

Dirigere l'innovazione: comunicazione efficace, scelte strategiche, ottimizzazione del tempo e delle risorse

IIS «Alfieri» – ASTI

Dirigente scolastico: Maria Stella Perrone

RMINI - 22 ottobre 2024

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” finanziato dall’Unione europea nel contesto dell’iniziativa Next Generation EU – Avviso prot. m.pi. AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0084750.10-10-2022. Codice avviso/decreto: M4C1I2.1-2022- 921.

ID CORSO: 282133 - COMUNICAZIONE E INNOVAZIONE SCOLASTICA: STRATEGIE PER LA TRANSIZIONE DIGITALE

Parole chiave



-
- **COMUNICAZIONE**
 - **ORGANIZZAZIONE**
 - **DOCUMENTAZIONE**
 - **RELAZIONI**
 - STAFF
 - DOCENTI
 - PERSONALE ATA
 - STUDENTI
- ➔
- **VALORIZZAZIONE**
 - **CONDIVISIONE**
 - COINVOLGIMENTO
 - **MIGLIORAMENTO continuo**
- ↓
- **OTTIMIZZAZIONE DEL TEMPO**

1. Comunicazione e Gestione delle relazioni

Quando le tecnologie aiutano a gestire la complessità, a migliorare la comunicazione e a stabilire relazioni

Il contesto: IIS «Alfieri» - Asti

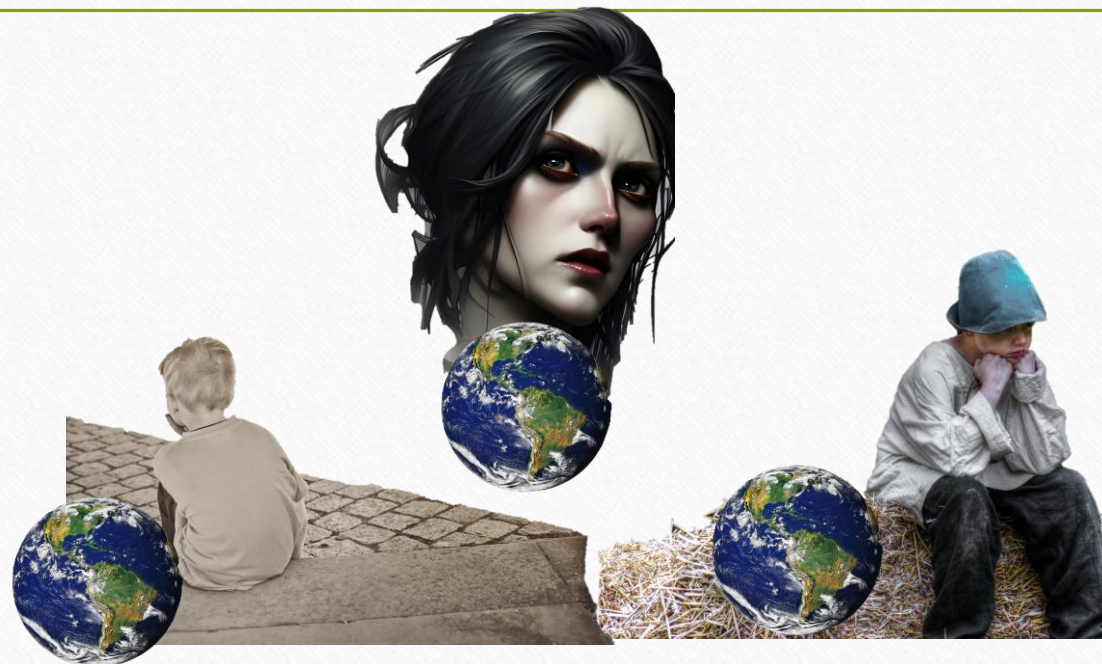
- Liceo classico
- Liceo artistico
- Istituto professionale
Servizi commerciali



1120 studenti – 53 classi – 146 docenti – 41 ATA – 25/09/2024

Il contesto relazionale IIS «Alfieri» - Asti

- Liceo classico
- Liceo artistico
- Istituto professionale
Servizi commerciali



1120 studenti – 53 classi – 146 docenti – 41 ATA – 25/09/2024

Il contesto relazionale IIS «Alfieri» - Asti

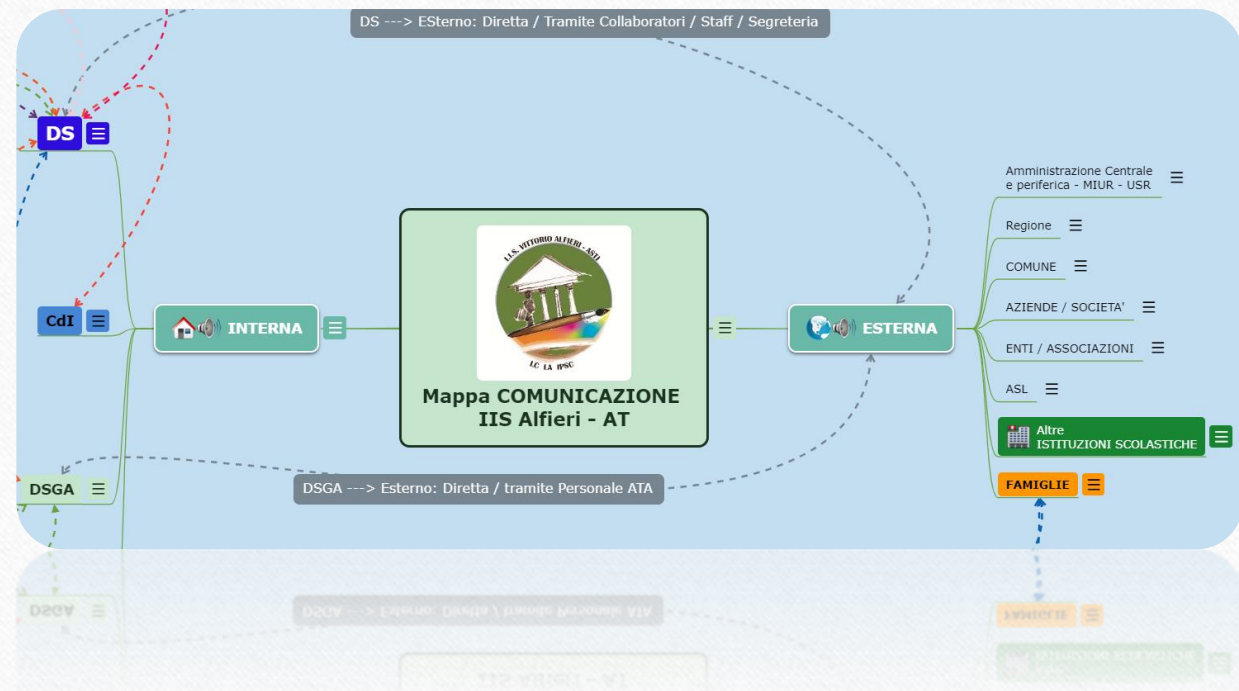


- Liceo classico →
- Liceo artistico →
- Istituto professionale
Servizi commerciali →



La COMUNICAZIONE

- EFFICACE
- CORRETTA
- COMPLETA
- LECITA

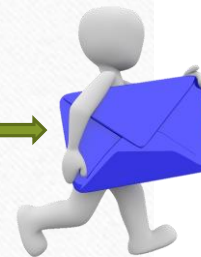


COMUNICAZIONE era ...

- Carente – non inserita a sistema

Smarrimento

@ Mailing list →





Costruzione del logo

COMUNICAZIONE è ...

- Condividere
- Sentirsi parte di una comunità
- Rispetto reciproco
- Creare un clima di benessere



COMUNICAZIONE necessita di



- Strumenti



- Linguaggi

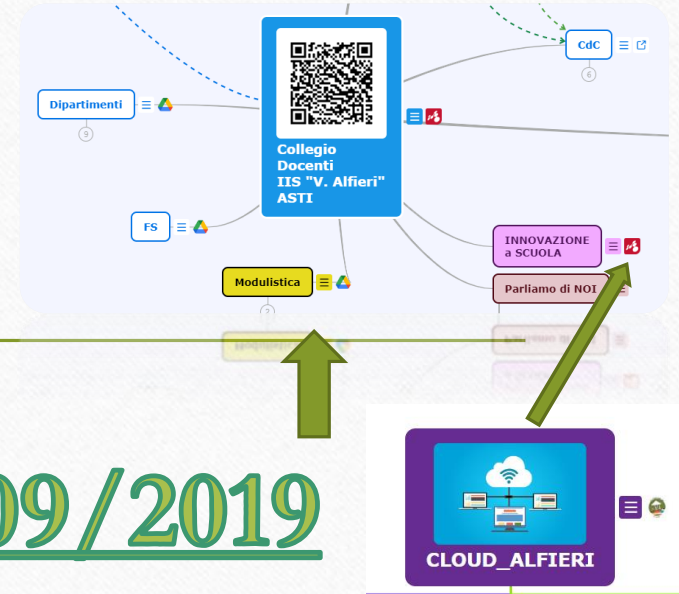
La MISSION

- Spazi e modalità di comunicazione
- Documentare la scuola
- Le risorse

Rendicontazione sociale!

CD del 16/09/2019

Risorse



2. Scelte strategiche e ambiti di intervento

Organizzazione, Didattica e Ambienti di
apprendimento

Un percorso di crescita condiviso



Strumenti per la didattica
Documentare la scuola
Creare Spazi di condivisione

-
- DOTARSI DI UN REGOLAMENTO
 - Nel rispetto di GDPR – PRIVACY
 - STABILIRE UN PATTO DI CORRESPONSABILITA' CON STUDENTI E FAMIGLIE
 - SCEGLIERE LE PIATTAFORME
 - Creare CLASSI VIRTUALI
 - PENSARE ALLA RESTITUZIONE E ALLA CONDIVISIONE
 - La parola agli STUDENTI
 - Condividere ODD
 - Condividere emozioni
 - CREARE SPAZI DI CONDIVISIONE
 - PUBBLICI (BLOG – SOCIAL ..)
 - PRIVATI
 - COSA CONDIVIDERE?
 - SPAZI CLOUD
 - **COMUNICARE IN MODO CORRETTO**
 - SCEGLIERE I CANALI DI COMUNICAZIONE
 - NEGLI SPAZI DI CONDIVISIONE
 - IN MODO SINCRONO
 - IN MODO ASINCRONO - **FORMAZIONE PERMANENTE DOCENTI**

DIDATTICA – DDI – SERVIZI CLOUD

Una scelta di Istituto

<https://www.istitutovalfieri.edu.it/valfieri/cloud-for-education/>

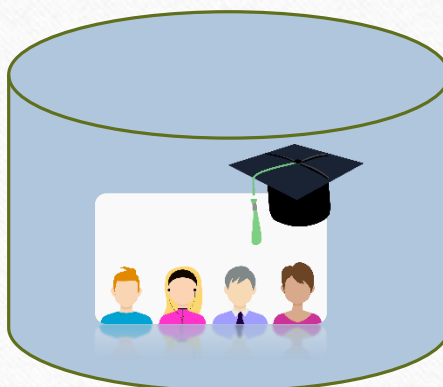


COMUNICAZIONE E DOCUMENTAZIONE DI SISTEMA
FORMAZIONE – permanente
SMART WORKING

DIDATTICA

Docenti
E Studenti

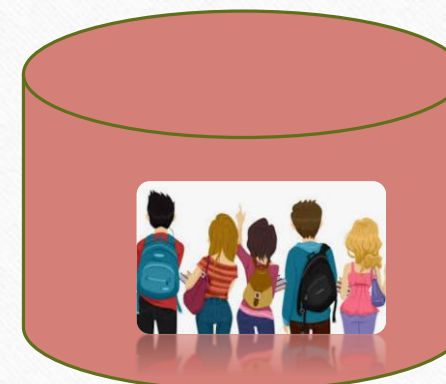




Accesso ai
laboratori

Nomine:

Amministratore di sistema
Amministratore GSUITE
Amministratore Office 365 E



Gestione permessi e accessi diversificati

Classi virtuali

EDUCARE – Educare ad essere autori consapevoli e autorevoli

<https://www.istitutovalfieri.edu.it/valfieri/>

- Trasformazione della didattica:
- Interattività e collaborazione
- **APPRENDIMENTO ATTIVO**
- Nuove forme di comunicazione
- Dimensione costruttivista: fare, creare, sbagliare, pubblicare

DDI



REPOSITORY

Benvenuti nello spazio di condivisione digitale
dell'IIS "Vittorio Alfieri" di Asti!

1 articolo a settimana
per classe

Dai blog delle scuole

Liceo Classico "V. Alfieri"

Liceo Artistico "B. Alfieri"

Istituto Professionale "Q.
Sella"

DIDATTICA – La gestione dell'UO

- UO 48'
 - Flessibilità
-
- Progettualità
 - Intervenire in base ai bisogni
 - Ottimizzare il tempo scuola
- Il nuovo Liceo classico
 - Rinnovare
 - Ristabilire relazioni sostenibili
 - Orientamento in uscita curricolare

Flessibilità

Vantaggi



- Flessibilità
- Modularità temporale
- Classi aperte e articolate
- LC - Moduli orientamento
- LC - Curvatura scientifica
- IP - Personalizzazione del Curricolo (Francese - Spagnolo Web community)
- LA - Laboratori - Personalizzazione curricolo
- Educazione Civica
- CLIL
- Ridurre spostamenti - IP e LA
- Orario solo mattino LC

Il CLOUD e l'ingresso in Istituto



A tutto il personale IIS "Alfieri" - ASTI

Per meglio veicolare l'informazione ai docenti di nuova nomina in Istituto a.s. 2024-2025 si forniscono i seguenti qr-code distribuiti dalla segreteria al personale di nuova nomina e appesi presso la segreteria:

[A-IMPEGNI di inizio a.s. 2024-2025 e PAA](#)

[C-COORDINATORI di classe 2024-2025](#)



[B-COMPOSIZIONE CDC 2024-2025](#)

[D-COMUNICATI 2024-2025 - Raccolta PDF](#)










Ottimizzazione del TEMPO
Di TUTTI









Efficacia della
COMUNICAZIONE
Per tutti














Il CLOUD (la CASA)



-  **Accreditamento**
-  **ACQUISTI**
-  **ARCHIVIO_VERIFICHE**
-  **AREA_LAVORO_CDC**
-  **AREA_LAVORO_Dipartimenti**
-  **AREA_LAVORO_INCLUSIONE**
-  **AREA_LAVORO_PROGETTI**
-  **AREA_TECNICA_IIS_ALFIERI**
-  **ASSOCIAZIONE_DSCHOLA**

-  **BACHECA_SINDACALE**
-  **Backup_REPORT_Valutazioni_Griglie_DDI**
-  **CLOUD_ALFIERI_Servizi_Esterni**
-  **Comunicati_Segreteria**
-  **CONTABILITA'**
-  **DIDATTICA**
-  **DigitalBiblioAgorà**
-  **DS_DSGA_Area_lavoro**

-  **DS_SEGRETERIA**
 -  **Emergenza_COVID_19**
 -  **GDPR**
 -  **INCLUSIONE**
-  **IP_1C_2022_2023**
 -  **IP_2A_2022_2023**
 -  **IP_2A_2023_2024**
 -  **IP_2A_2024_2025**
 -  **IP_2B_2021_2022**
 -  **IP_2B_2022_2023**
 -  **IP_2B_2023_2024**

IL CLOUD



CLOUD_ALFIERI



LC_Indirizzo_BIOMEDICO



LC_Vicepresidenza



LIBRI_di_TESTO_uso_interno



MANUTENZIONI



NEO-IMMESSI-RUOLO



NORMATIVA



PERSONALE



PIANO_ESTATE_2021



PIANO_ESTATE_2022



PNSD



PROGETTI_BANDI_AVVISI



Progetto_Incontri_2022_2023



Rassegna_FOTOGRAFICA



RENDICONTAZIONI



REPOSITORY_DOCENTI_ARTISTICO



REPOSITORY_DOCENTI_CLASSICO



REPOSITORY_DOCENTI_PROFESSIONALE



SERVER_IISALFIERI



SICUREZZA



STAFF-DS



TRASPARENZA_IIS_Alfieri

Il CLOUD e il sistema di gestione della QUALITA'

Un **Sistema di Gestione della Qualità** è l'insieme formale di tutte le attività collegate e interdipendenti che influenzano la **Qualità di un servizio**.

Documenta i processi, le procedure ISO 9001 e le responsabilità per il raggiungimento delle politiche della qualità e degli obiettivi della qualità.

Un sistema qualità aiuta a coordinare e dirigere le attività di un'organizzazione per soddisfare i requisiti del cliente, quelli cogenti e quelli delle norme di riferimento e a **migliorare la sua efficacia e la sua efficienza su base continua**.

Un Sistema di Gestione della Qualità è costituito da:

- la politica per la qualità e gli obiettivi della qualità;
- i documenti di supporto, una struttura organizzativa, processi, le responsabilità, le procedure, le risorse, la gestione dei dati;
- e opportunità di miglioramento



PDF 47_COMUNICATO_LA_Uscita_di_accoglienza_classi_prime_2024_2025.pdf

PDF 48_COMUNICATO_Orario_ricevimento_famiglie_2024_2025.pdf

PDF 49_COMUNICATO_Attivita_alternativa_IRC_2024_2025 .pdf

Analisi dei dati

02_PROGETTI_2023_2024

03_MONITORAGGI_Dispersione_scad_18_nov_2023

04_Disponibilità_docenti_partecipazione_Open_school_23_24

05_Disponibilità_docenti_Progettazione_Stem_2023_2024

06_Disponibilità_corsi_recupero_2023_2024

07_Disponibilità_docenti_progettazione_transizione_digitale_2023_...

08_Monitoraggio_valutazione_Progetti_studenti_2023_2024

Il CLOUD e le RELAZIONI



Condividere
Imparare a conoscersi
Stabilire legami
Collaborare

TUTTI



Il CLOUD e le RELAZIONI



Ti presento il CLOUD
...attenzione...

Può creare DIPENDENZA



Il contesto: scuola in reggenza

- Solitudine
- Comunicazione difficile con tutti ...perché ...
- Gli strumenti di comunicazione non sono adeguati
- Andare oltre l'**abitudine** ..un percorso da costruire
- A volte le tecnologie esasperano l'isolamento



Parlare e descrivere un mondo diverso – ATA e Docenti

Riflessioni

cambiare richiede impegno, sforzo, significa mettersi in gioco



Riflessioni

...in realtà continuiamo da anni a chiamare INNOVAZIONE
ciò che non è più INNOVAZIONE

Proviamo a ribaltare il nostro punto di vista

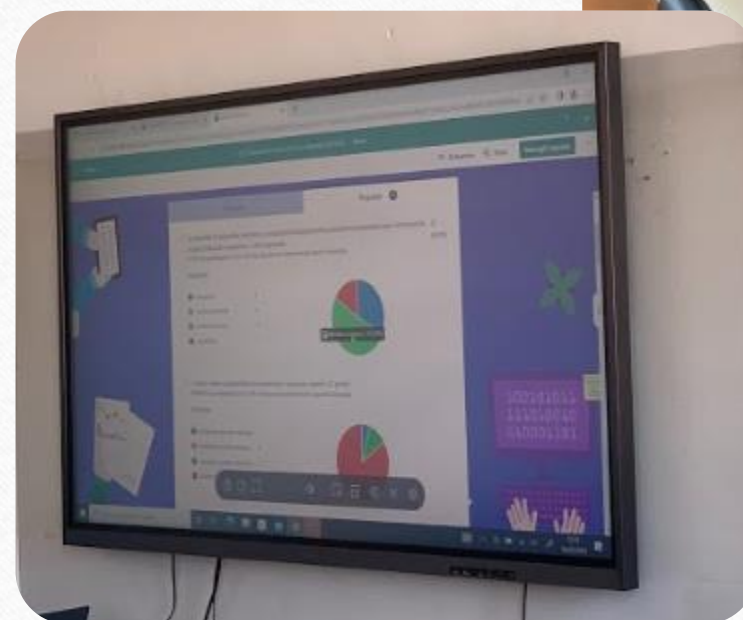


Tecnologie perché?

- **Migliorare la qualità delle nostre vite**
- **Facilitare i compiti assegnati**
- **Leadership realmente distribuita: delegare nel modo corretto**

Uso SANO, sensato, delle tecnologie, strumenti indispensabili per migliorare l'apprendimento e restare al passo con gli inevitabili cambiamenti della nostra società.

Il mondo cambia anche se noi opponiamo resistenza





Come intervenire?

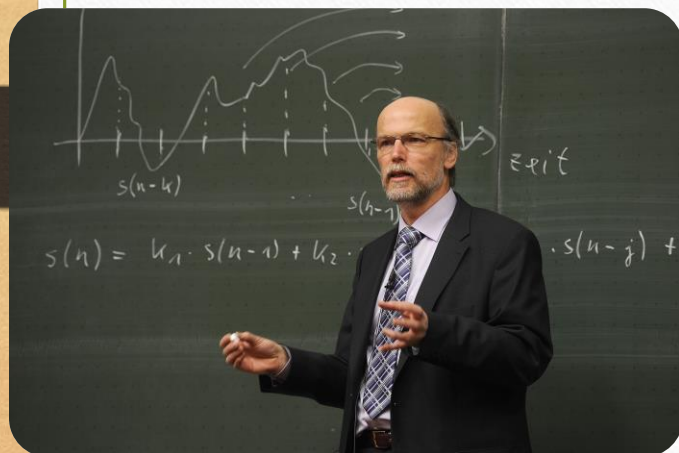


- Dimostrare che un uso sensato delle nuove tecnologie:
 - **SEMPLIFICA** la **VITA**
 - MIGLIORA LE PRATICHE DI INSEGNAMENTO
 - MIGLIORA gli APPRENDIMENTI e la **VALUTAZIONE** degli **STESSI**

Assecondare il momento giusto con determinazione- LC

VALUTAZIONE

la grande sfida non ancora risolta



La PANDEMIA

Didattica



Accelerazione del processo di miglioramento

Condividere spazi

Abattere muri

Valorizzazione delle competenze di TUTTI

Accompagnare la scuola verso un futuro diverso – BRICKS – 02 - 2020



La PANDEMIA

un esempio di ottimizzazione del tempo e
di leadership distribuita

PANDEMIA



SCUOLA

2CNO7V



ASL

72A

- Autonomia operativa
- Responsabilità
- Compiti ben distribuiti
- Maggiore collaborazione
- Dati leggibili e utilizzabili
- Ottimizzazione dei tempi

Obiettivo 1: migliorare il processo di gestione dei casi e la gestione del tempo del DS



Obiettivo 2: migliorare la comunicazione con il SISP – TEMPO!!

Creare un modello applicabile a tutte le scuole

Obiettivo 3: migliorare la qualità delle nostre vite –
Facilitare i compiti assegnati – Leadership
realmente distribuita



La PANDEMIA

dati e comunicazione

Nuove figure di sistema

Compiti

Comunicazione continua

Comunicazione efficace

**Le regole cambiano in
continuazione**



RISULTATO



- Autonomia operativa
- Responsabilità
- Compiti ben distribuiti
- Maggiore collaborazione
- Dati leggibili e utilizzabili
- Ottimizzazione dei tempi



Piacevoli sorprese ...

AUTONOMIA

SPIRITO DI
INIZIATIVA

PROTOCOLLO
CONDIVISO (rev. e
data)



3. Ottimizzazione e valorizzazione delle risorse - Formazione permanente

Quali azioni per favorire l'**aggiornamento** delle competenze di studenti e dei docenti e del personale amministrativo?

NON SMETTERE MAI DI IMPARARE



Quale formazione per i Docenti?

- Una formazione PERMANENTE
- Una formazione «DESIDERATA» e CONDIVISA
- Una formazione **PERSONALIZZATA** al singolo secondo il suo modo di essere
- Una formazione **NON IMPOSTA**
- Una formazione **inserita a sistema in determinati periodi dell'anno**
- **Sportello digitale permanente** – Educazione tra pari
- **Ottimizzare le azioni di formazione del PNRR** – Analisi dei bisogni
- **Imparare con gli studenti**

Il caso Poli

Sperimentare

Valorizzazione e nuove IDEE



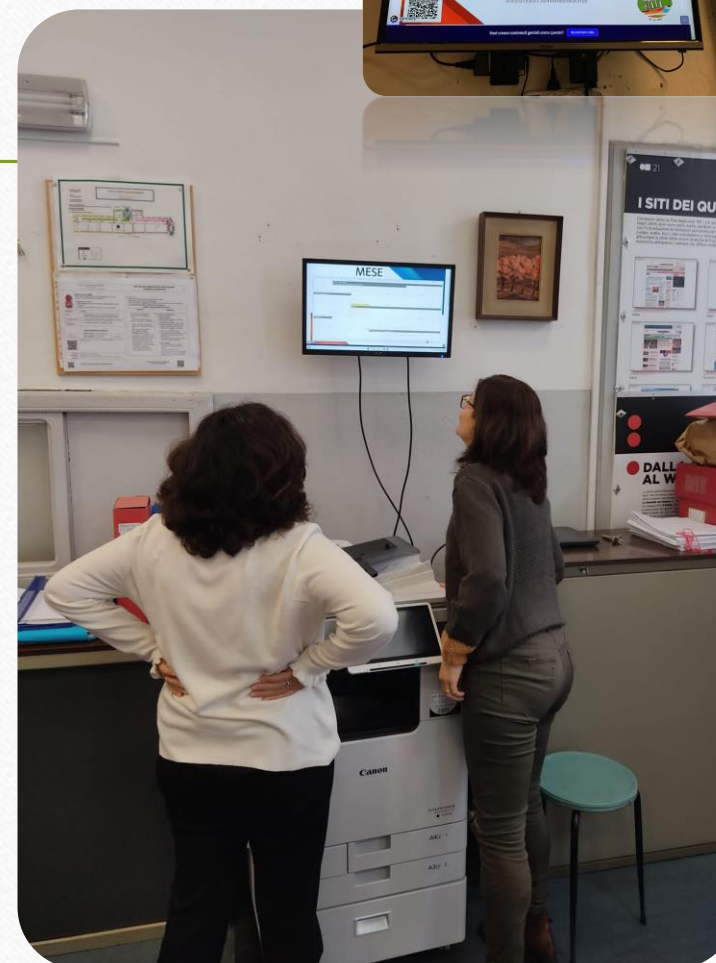
..dal basso

- SCADENZE: Calendario
- PIANO di LAVORO Segreteria

09 ottobre 2024 - Buongiorno a tutti e tutte! ✨

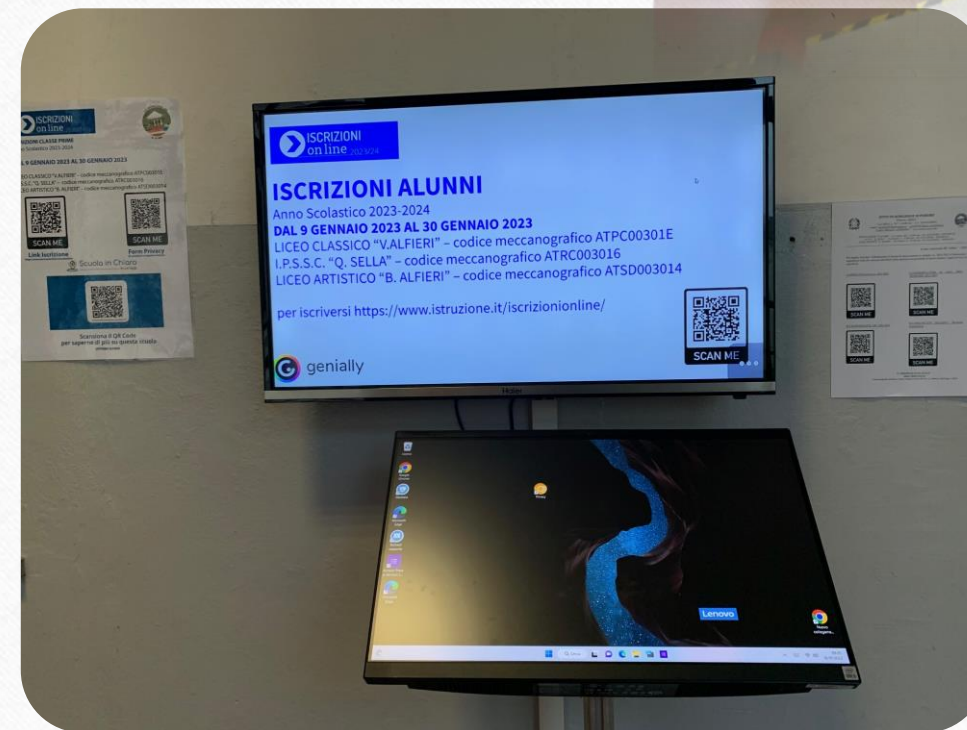
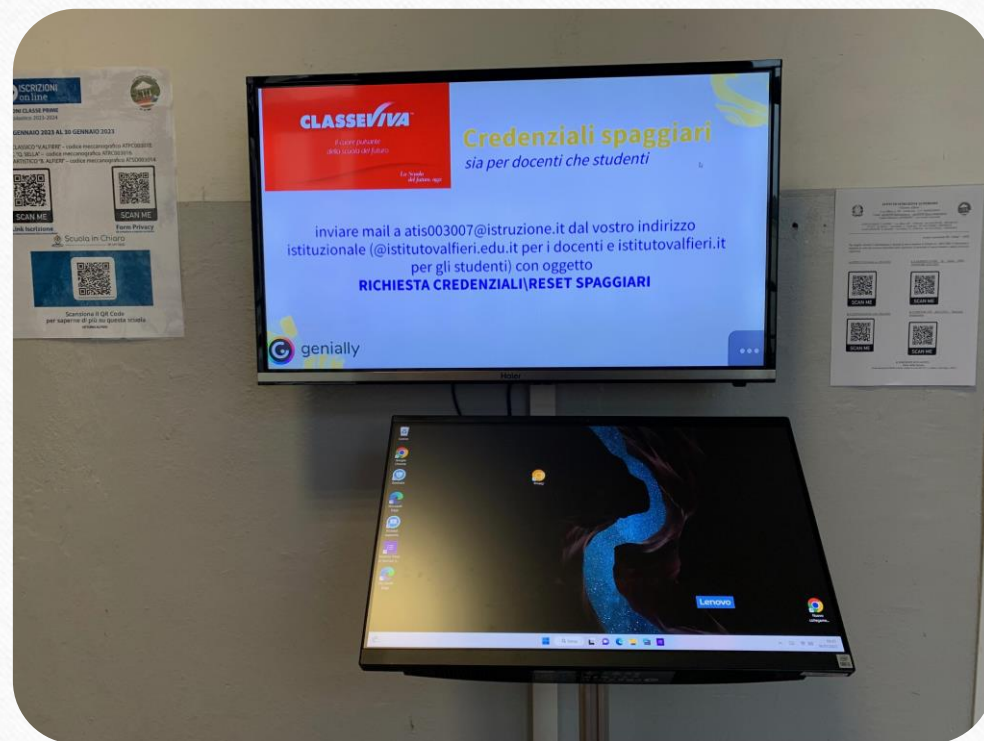
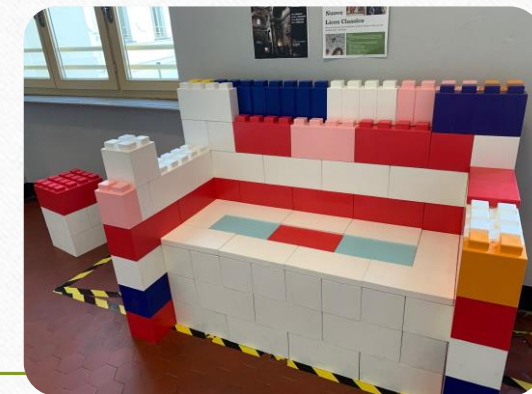
1. Verificare file reti scuole e aggiornarlo (**Ciola**)
2. Verbali riunioni ATA del 09/10/2024 (**DSGA**)
3. Bandi PNRR - procedere con tutti i bandi (**Mento - DSGA**)

4. Ci aspetta un grande lavoro per il PNRR, ma siamo una grande squadra!



Valorizzazione e nuove IDEE

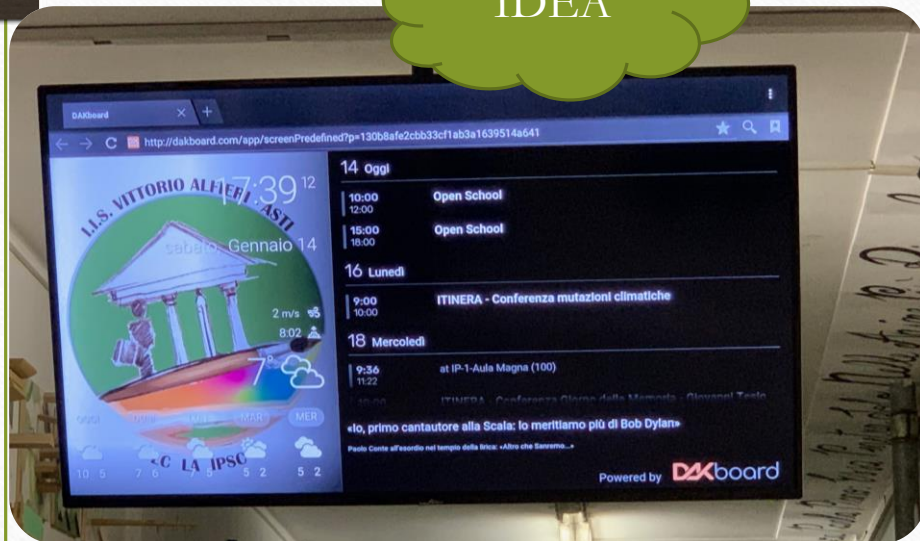
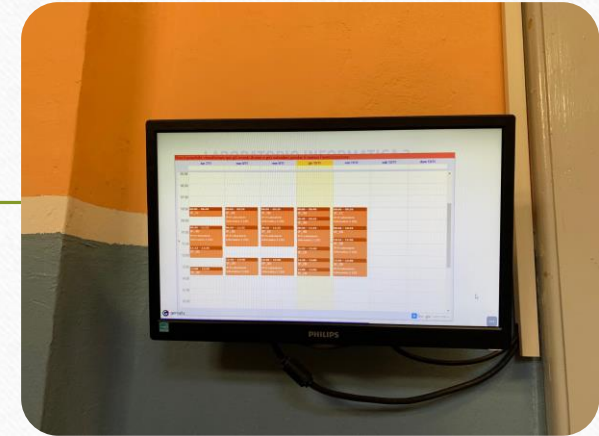
..dal basso



Valorizzazione e nuove IDEE

• ORARIO AULE

IDEA



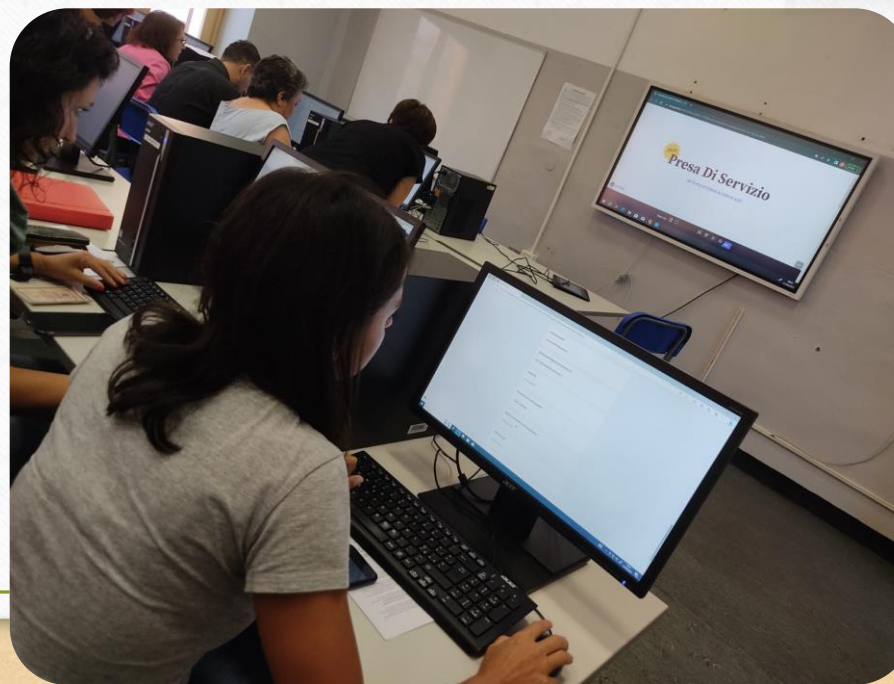
Ogni ingresso e Aula Magna
Collegato a Calendar



Valorizzazione e nuove IDEE

- E ALTRO ANCORA

IDEE



Valorizzazione e nuove IDEE ..dal basso



Gettare mattoncini ...e stare a guardare



...IDEE

Il drappo del Palio
Sportello digitale
Sportello metodologico

.....

FARE SQUADRA

Crescere insieme – Sorridere delle proprie individualità

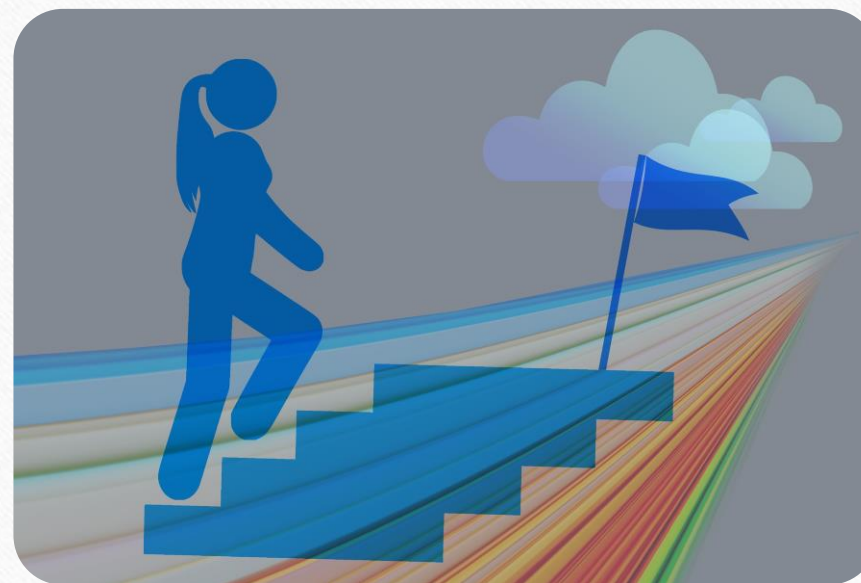
CIAO!



FARE SQUADRA – Tutti?



Processo lento e graduale



Suscitare interesse – Curiosità – Accelerare e facilitare i processi senza imporre

Lo STAFF

Un percorso di condivisione e Autonomia

- Acquisizione di competenze nelle pratiche organizzative gestionali – 5 anni
– progettare le azioni PNRR
- Imparare a collaborare (superare l'IO verso il NOI)
- Condividere e utilizzare le risorse in modo efficace
- Essere coinvolti nella decisioni
- Comprendere la gestione dei processi
- Acquisire AUTONOMIA



Migliorare la
gestione del tempo
del DS



Le figure di sistema

Imparare a delegare

IIS "V. Alfieri" - ASTI

work in progress

Allegato Organigramma e Funzionigramma a.s. 2024-2025

Figure di sistema - Referenti di Area - Componenti Commissioni e Gruppi di lavoro

a.s 2024-2025	Istituto	Liceo Classico	Istituto Professionale		
MICE-PRESIDENZA					
Collaboratori DS		Cinzia Zenzon cinzia.zenzon@istitutovalfieri.edu.it	Antonietta Galanzino antonietta.galanzino@istitutovalfieri.edu.it	Iolanda Reqa	
Collaboratori DS		Andrea Varaldo andrea.varaldo@istitutovalfieri.edu.it	Lisa Medici lisa.medici@istitutovalfieri.edu.it	Elisabetta De Leonardis	
Referenti					
Referenti Orario		Cinzia Zenzon cinzia.zenzon@istitutovalfieri.edu.it	Luca Perosino luca.perosino@istitutovalfieri.edu.it	Silvia Caronna	
				Federico Baglivo	
Referenti Formazione e aggiornamento		Cinzia Zenzon cinzia.zenzon@istitutovalfieri.edu.it	Antonietta Galanzino antonietta.galanzino@istitutovalfieri.edu.it	Iolanda Reqa	
		Andrea Varaldo andrea.varaldo@istitutovalfieri.edu.it	Lisa Medici lisa.medici@istitutovalfieri.edu.it	Elisabetta De Leonardis	
Responsabile Accreditamento Regione Piemonte		Antonietta Galanzino			
		Daniela Pianelli			
Referente Apprendistato		Lisa Medici			
Referente Sportello Servizi al Lavoro			Lisa Medici lisa.medici@istitutovalfieri.edu.it		
Responsabile Qualifiche regionali (IeFP)			Lisa Medici lisa.medici@istitutovalfieri.edu.it		
Responsabile sede percorsi PCTO		Marco Violardo marco.violardo@istitutovalfieri.edu.it	Marco Violardo marco.violardo@istitutovalfieri.edu.it	Gianna Gandini	

Gli STUDENTI

Progetti di vita

ENTUSIASMO, la voglia di restare nell'unico luogo in cui devono stare ora: a scuola!

- Docenti entusiasti che eliminino l'ansia da programma e dai voti, che non siano isolati e autoreferenziali, che si mettano in gioco con nuove sfide



SONO



ATTIVI

Usano ambienti e strumenti
per



NECESSITANO



Microsoft Teams

- Partecipazione attiva
- IDEE
- Entusiasmo
- Crescita e sete di sapere

Esperimento in una classe 3

La SCUOLA OGGI



CLOUD



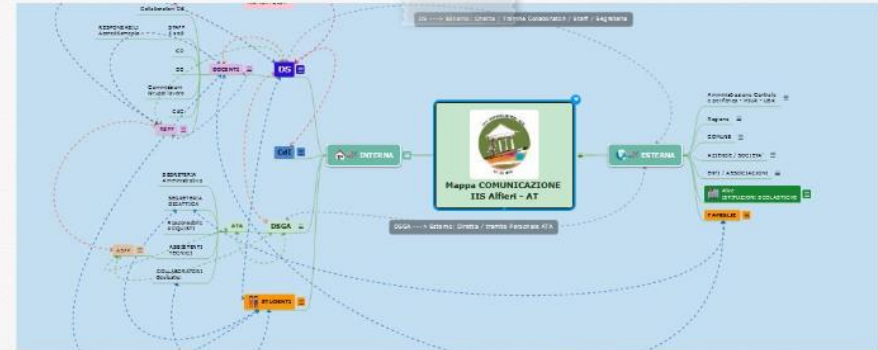
Liceo Classico "V. Alfieri"



Liceo Artistico "B. Alfieri"



IPSC "Q. Sella"



COMUNICAZIONE:
EFFICACE - CORRETTA - COMPLETA - LECITA

- Condividere
- Sentirsi parte di una comunità
- Rispetto reciproco
- Creare un clima di benessere

La SCUOLA OGGI

CLOUD

Tenere traccia e **INFORMARE**

Progetti_specifici_ADESIONI_2024_2025 .XLSX

File Modifica Visualizza Inserisci Formato Dati Strumenti Guida

100% 123 Calibri 10

A1 Link al file premiazioni e premi di Istituto

Sezione Istituto	Descrizione iniziativa / Progetto	Note	Modalità partecipazione	Adesione inviata in data	Promosso da (es: FMD - Roma)	Data / pe
LA "B. Alfieri"	Comune di Settime	Murales , Interventi artistici	In presenza		Comune di Settime	
LA "B. Alfieri"	Ospedale Cardinal Massaia	Pannello decorativo - bacheche	interno		Ospedale Cardinal Massaia	
LA "B. Alfieri"	Mollificio Astigiano	Restyling facciate padiglioni e uffici del Mollificio Astigiano	interno		Mollificio Astigiano	
LA "B. Alfieri"	Asp	Documentario 50 anni dell'ASP	esterno		ASP	
LA "B. Alfieri"	Rita Levi Montalcino	Scultura al Ospedale Cardinal Massaia - UniAstis	interno		Comune di Asti Comitato Pari Opportunità	
LA "B. Alfieri"	Bosco degli Astigiani	Progetto area destinata a parco denominata Bosco degli Astigiani	interno		Comune di Asti	
LA "B. Alfieri"	SOS Donna	ideazione di uno spot dal titolo Chiedi aiuto!	interno		Associazione Mani Colorate Asti	
LA "B. Alfieri"	Un corteo per i diritti umani	Ideazione e realizzazione di un corteo per i diritti umani	interno		Organizzazione per i Diritti Umani e la Tolleranza Ets	
LA "B. Alfieri"	Calendario 2025 AICS	Concorso di idee per la realizzazione grafica delle pagine che personalizzeranno il Calendario 2025 di AiCS – Associazione Italiana Cultura e Sport	interno		AiCS – Associazione Italiana Cultura Sport	
LA "B. Alfieri"	Progetto scultura Soroptimist International Asti	Progettazione e realizzazione scultura Soroptimist international Asti	interno		Soroptimist international Asti	

- **Condividere**
- **Sentirsi parte di una comunità**
- **Rispetto reciproco**
- **Creare un clima di benessere**

La scuola OGGI

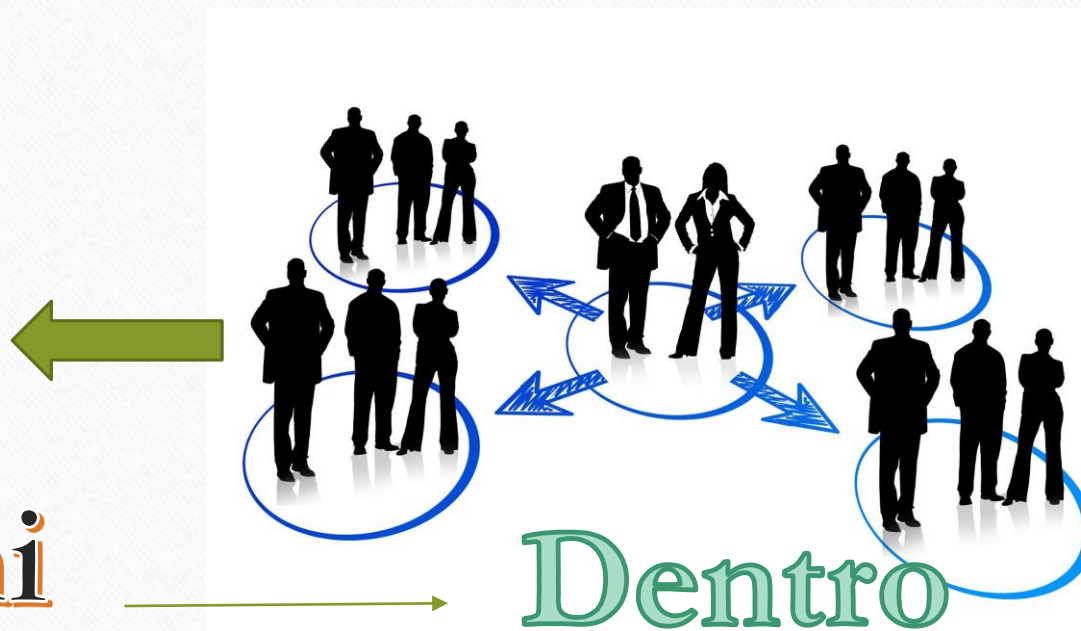
La SCUOLA del NOI



La scuola del NOI nel rispetto del singolo e delle sue specifiche capacità di apprendimento cercando in ogni istante di scoprire attitudini e potenzialità.

Noi: significa superare l'individualismo, l'IO e l'egoismo nell'ottica di un benessere collettivo e di un equilibrio interiore, perché la felicità è un bene collettivo.

Fuori
Legami



Dentro

Confronto con i colleghi – idee - accordi

Le parole non servono...

Leonard Bernstein

OPERA

d'ARTE

La SCUOLA OGGI...e

DOMANI

Video



ARMONIA – BELLEZZA - COLLABORAZIONE – BENESSERE – ENTUSIAMO

Maria Stella Perrone
Dirigente scolastico IIS «V. Alfieri» – ASTI
stella.perrone@istitutoalfieri.edu.it



[https://bit.ly/Innovazione Comunicazione Perrone 22 10 2024](https://bit.ly/Innovazione_Comunicazione_Perrone_22_10_2024)



Quest'opera è a cura di Stella Perrone – IIS «Alfieri» - Asti
ed è distribuita con Licenza [Creative Commons Attribuzione - Condividi allo stesso modo 4.0 Italia](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

