



Studenti e lavoro
**Verso un modello integrato tra Orientamento,
Educazione all'Imprenditorialità e
Competenze Trasversali**

Claudia Pescitelli

**INCUBATORE DI IMPRESE
DELL'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI
TORINO**



CLAUDIA PESCITELLI

Comunicazione e
Progetti Educativi
In 2i3T dal 2010

+ 10 anni di esperienza

- **Comunicazione**
 - **CSR**
 - **Reputazione**
- **Passioni**
- **Famiglia&Sport**



GIUSEPPE SERRAO

Operation manager @ 2i3T
Incubatore dell' Università di
Torino dal 2007

+10 anni di esperienza:

- Non profit;
- Automotive;
- Servizi.



*Passioni:
Famiglia & Outdoor*

"It's not about ideas. It's about making ideas happen."

Scott Branson

PER QUESTO MOTIVO NEL 2007 NASCE 2i3T, CHE È..

→ L'incubatore di imprese
dell'Università degli Studi di Torino

un Hub per le imprese, per la
→ ricerca e per gli investitori



In pratica, individua le idee che
possono essere oggetto di
trasferimento tecnologico e
persone motivate e determinate
ad attuare il processo di
valorizzazione dell'idea



Incubatore Certificato ex DL 221/2012

SI TRATTA DI UN'INIZIATIVA DI MATRICE UNIVERSITARIA



UNIVERSITÀ
DI TORINO

UniTo è tra le più antiche e prestigiose università d'Italia.
Ha le dimensioni di una città nella città, che **produce cultura, ricerca, innovazione, formazione e lavoro.**

27 Dipartimenti, 21 centri di ricerca, oltre 70 biblioteche, 80k studenti, 100 PhDs e 4k tra professori, ricercatori e staff la rendono **uno dei centri del sapere più grandi in Italia**, in grado di ricoprire pressoché **tutti i campi della conoscenza.**

ANIMASCIENTIFICA



ANIMAUMANISTICA



MA FA PARTE DI UN GRANDE ECOSISTEMA DELL'INNOVAZIONE

All'interno dell'**ecosistema dell'innovazione** è presente un **network solido e attivo**, che favorisce la **condivisione di conoscenze**, l'**accesso a risorse** e l'**identificazione di opportunità di collaborazione e di crescita**.

INCUBATORS



FINANCE



RESEARCH BODIES



COMPANIES



RESEARCH BODIES

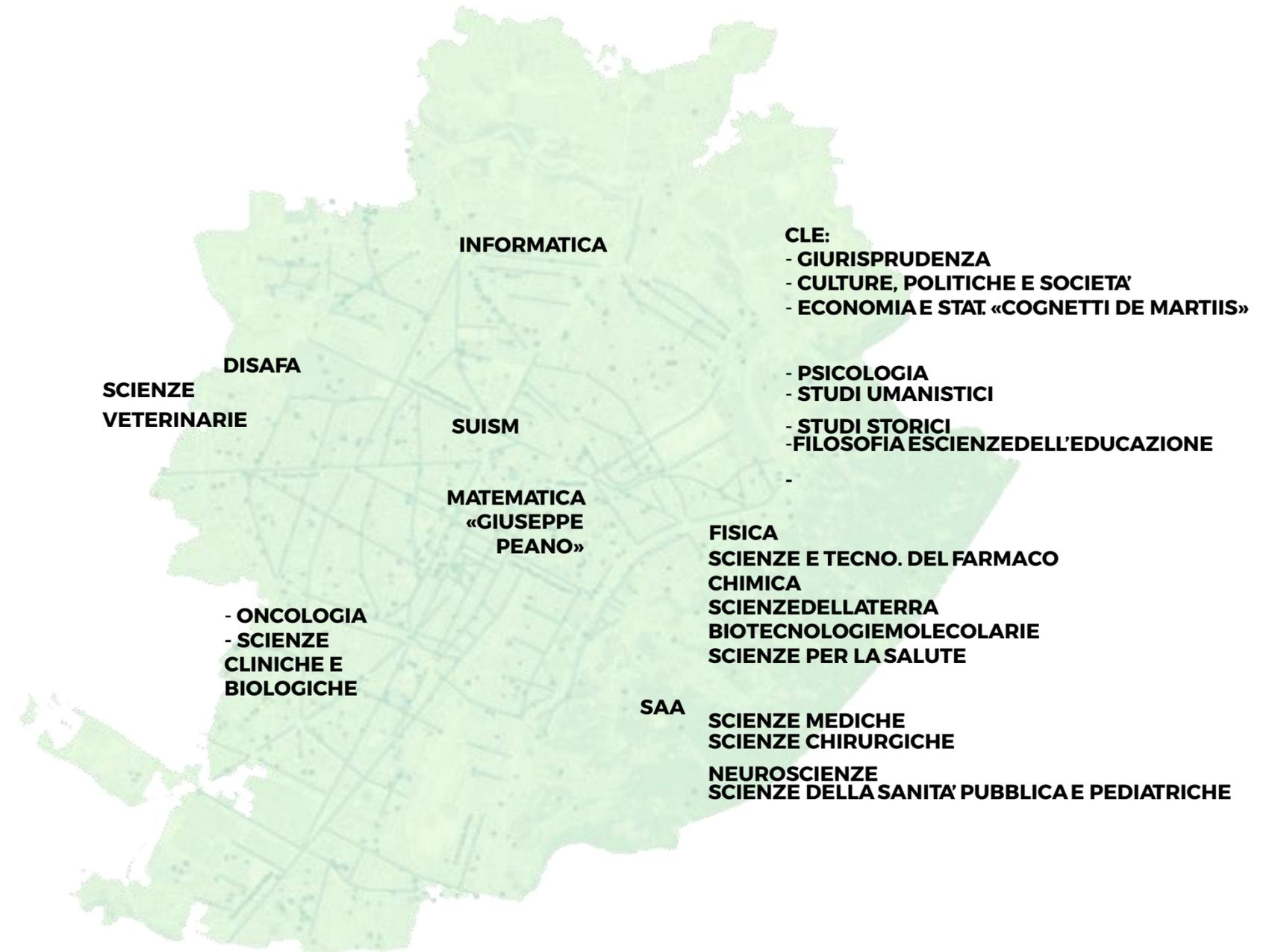


OTHER



SI SVILUPPA SECONDO UN MODELLO DI INCUBAZIONE DIFFUSA

Ciò significa che le nostre **startup** non risiedono in un'unica sede, ma sono **dislocate presso i dipartimenti di appartenenza.**



E SONO PRESENTI QUATTRO SOCI

2i3T è una **Società Consortile a Responsabilità Limitata** partecipata dall'**Università degli Studi di Torino**, dal **Comune di Torino**, dalla **Città Metropolitana di Torino** e dalla **Regione Piemonte** attraverso il suo braccio finanziario **Finpiemonte**.



UNIVERSITÀ
DI TORINO



MA IN QUALITÀ DI INCUBATORE, DI COSA SI OCCUPA?



Valorizzare in chiave economica i risultati della ricerca svolta in ambito accademico



Promuovendo e sostenendo la creazione di nuove imprese ad alto contenuto di conoscenza

QUESTO NELL'OTTICA DI



Creare nuove **startup**



Trasferire al mercato i **risultati**
della **ricerca**



Promuovere lo
sviluppo occupazionale



Promuovere lo **sviluppo**
del **tessuto imprenditoriale**



Promuovere lo
sviluppo occupazionale

E SONO RIVOLTE A



STUDENTI & RICERCATORI

Per porsi come l'interlocutore di riferimento nell'ambito della **cultura dell'innovazione**.



IMPRESE

2i3T rappresenta la **“bridging institution” verso il sistema delle imprese del territorio**, e si pone come punto di riferimento per il sistema dell'Innovazione nell'ambito dell'Ateneo Torinese.



IDEE INNOVATIVE & STARTUP

L'Incubatore **cerca, individua e seleziona le idee passibili di Trasferimento Tecnologico** e le supporta lungo il percorso.



INVESTITORI & PROFESSIONISTI

Ciò che deriva dal percorso di incubazione rappresenta per gli investitori un **valore** per definire in **termini qualitativi e quantitativi** un progetto di impresa.

PIÙ NELLO SPECIFICO, LE ATTIVITÀ RIGUARDANO

SCOUTING

Seminari
Workshop
Networking
Contest

BUSINESS DEVELOPMENT

Supporto per lo sviluppo del
piano imprenditoriale

Accesso al network di
professionisti, imprenditori e
investitori

OPEN INNOVATION

Supporto per lo sviluppo del
piano imprenditoriale

Accesso al network di
professionisti, imprenditori e
investitori

BUSINESS PLANNING

Laboratori per la
stesura del BP

Incontri per formare i
nuovi imprenditori

Incontri con i partner

SUPPORTO FUNDRAISING

Ricerca di risorse volte
a supportare i progetti

Ricerca di capitali per
sostenere la crescita
delle startup

YOUNG EDUCATION

Competenze 2i3T per
l'Università

Imprenditorialità nelle
scuole

PCTO

Identificare le soft skill durante il processo di selezione è ormai indispensabile

L'89% delle assunzioni risulta sbagliata a causa della personalità del candidato

Fonte : leadership IQ

Nel mondo si contano più di **50.000 competenze professionali**. Che siano strettamente tecniche (hard), comportamentali (soft) o particolarmente atipiche (mad) – le ultime arrivate dalla Silicon Valley – le competenze **devono essere individuate e sviluppate nell'arco di tutta la carriera professionale**.

Grazie alla continua evoluzione tecnologica, il mondo del lavoro si trasforma a velocità vertiginose e **sono quindi proprio le soft skill a fare la differenza tra due profili con esperienze e background simili**.



Soft skill: competenze per il futuro



Soft skill: competenze per il futuro

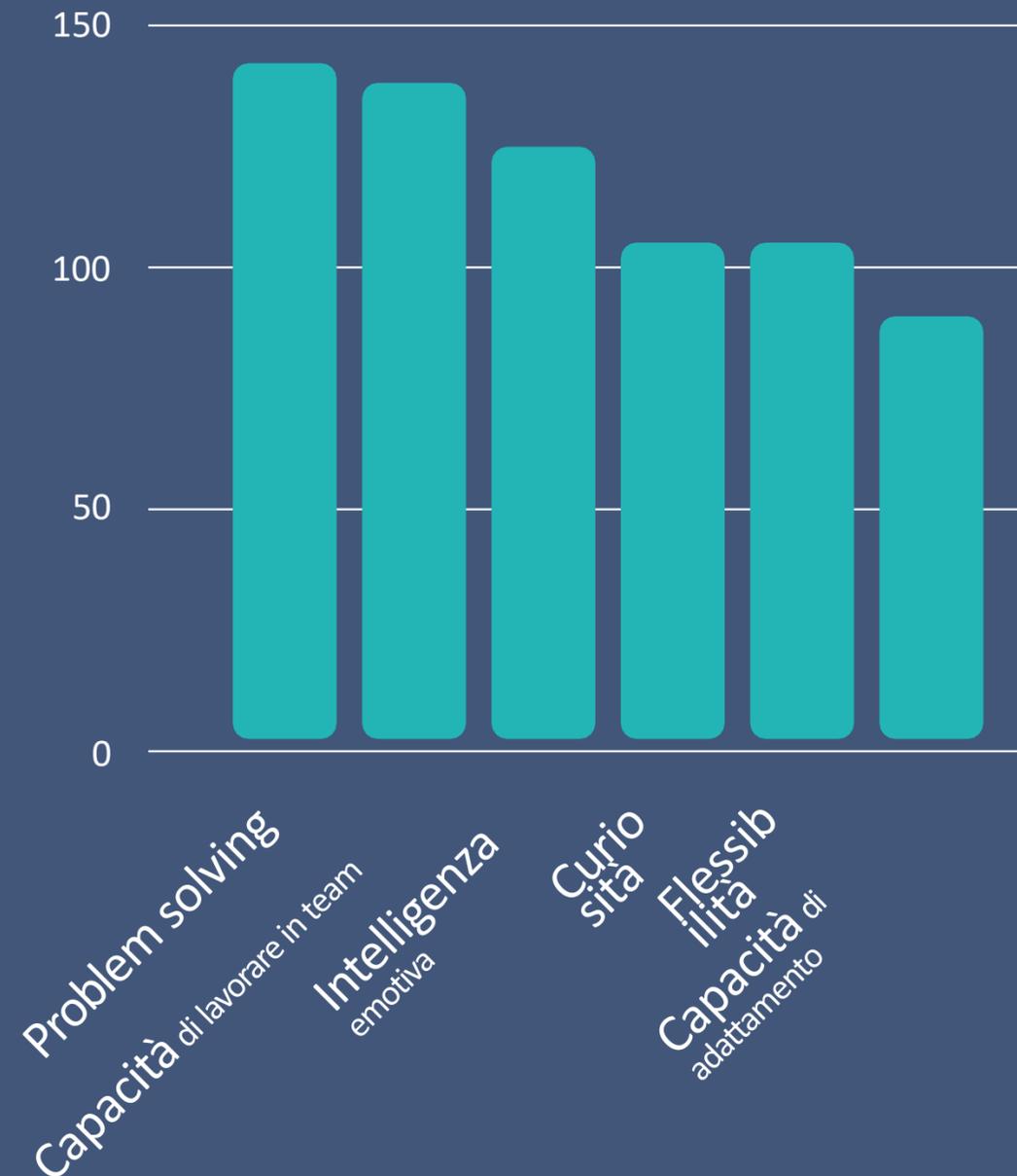
- Nel percorso di studi si acquisiscono sempre più **competenze tecniche**, ovvero l'insieme di competenze che consentono di svolgere con "perizia" un'attività specifica in una determinata professione → si acquisiscono con la scuola, l'università, corsi di specializzazione, esperienze lavorative

- A fianco delle competenze tecniche è necessario sviluppare una serie di **competenze trasversali (soft skills)** che si integrano con le conoscenze e le competenze disciplinari, consentendo di **acquisire capacità fondamentali nella vita e nel lavoro**. Tali competenze comprendono ad esempio **le capacità di comunicare, di relazionarsi con capi, colleghi, clienti e fornitori, di vendere un servizio o un prodotto, così come di organizzare un gruppo di lavoro, di pianificare le attività, di risolvere i problemi in modo flessibile** → Si tratta di risorse preziose che hanno un elevato impatto sulla prestazione e sui risultati che si ottengono, nella vita così come nel lavoro.



Le 5 soft skill più ricercate

- Al primo posto tra le soft skill più ricercate dal campione che ha partecipato al questionario vediamo la **capacità di problem solving**
- Al secondo posto segue la **capacità di lavorare in team**
- Al terzo posto troviamo **l'intelligenza emotiva**
- A pari merito, al quarto posto, troviamo **curiosità e flessibilità**
- Al quinto posto, tra le soft skill più ricercate, abbiamo la **capacità di adattamento**



Le 5 soft skill più ricercate

Oltre le top 5 soft skill abbiamo individuato numerosissime soft skill che si vanno ad aggiungere alla lunga lista già definita nella prima parte di questo ebook.

Empatia

Competenze multiculturali

Capacità di automotivarsi

Self empowerment **Proattività**

Capacità Organizzative

Teamworking

Resilienza

Propensione al rischio

Assertività

Motivazione

Iniziativa

Capacità di influenzare stakeholders

Affabilità

Orientamento al risultato

Reattività

Umiltà

Ascolto attivo

Pensiero Sintetico

Ragionamento logico

Capacità analitica

intraprendenza

Gestione dello stress

Capacità di adattamento

Comunicazione

Passione

Educazione

Il Consiglio d'Europa ha adottato alcune raccomandazioni relative alle competenze chiave per l'educazione e la formazione lungo tutto il corso della vita.

Questa raccomandazione identifica **otto competenze chiave necessarie allo sviluppo personale, ad uno stile di vita sano e duraturo, all'occupazione, alla cittadinanza attiva e all'inclusione sociale**

Imprenditorialità come competenza trasversale chiave in tutte le sfere della vita

1. Competenze in lettura e scrittura
2. Multilinguismo
3. Competenze matematiche, scientifiche e in ingegneria
4. **Competenze numeriche e tecnologiche**
5. **Competenze interpersonali e attitudine ad acquisire nuove competenze**
6. **Cittadinanza attiva**
7. **Imprenditorialità**
8. Sensibilità e espressione culturale

Quadro europeo delle competenze imprenditoriali



Il modello EntreComp est composto da 3 macro settori :

1. Idee & Opportunità
2. Risorse
3. In Azione

Ciascun ambito est composto da 5 competenze e insieme costituiscono le 15 competenze chiave dell'imprenditorialità.

<https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1317&langId=en>

Le soft skill per il proseguimento degli studi: Passport.U

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

ITA ▾ Informazioni per ▾ Come fare per ▾ Strutture ▾

Cerca informazioni o persone 🔍

LOGIN

Ateneo Didattica Ricerca Università e Lavoro Internazionalità Servizi

ALERT Passport.U
Matricole a.a. 2020/21 e trasferimenti con iscrizione a qualsiasi anno

ALERT Passport.U
Matricole a.a. 2020/21 e trasferimenti con iscrizione a qualsiasi anno

ALERT Passport.U
Matricole a.a. 2020/21 e trasferimenti con iscrizione a qualsiasi anno

Hai già fatto Passport.U?

Sì **No**

OTTIMO: BEN FATTO!
Ora aiutaci a farlo sapere ai tuoi amici e amiche, matricole come te, altrimenti rischiano il blocco del piano carriera!
Condividi questa pagina!

Torna all'inizio

30 SETTEMBRE TERMINE ULTIMO
RISCHIO CARRIERA BLOCCATA DAL 1 OTTOBRE

Affrettati: inizialo subito!
Per completare Passport.Unito ci vuole tempo: non aspettare gli ultimi giorni per evitare imprevisti a ridosso della scadenza!

Tutte le info qui di seguito!

Torna all'inizio

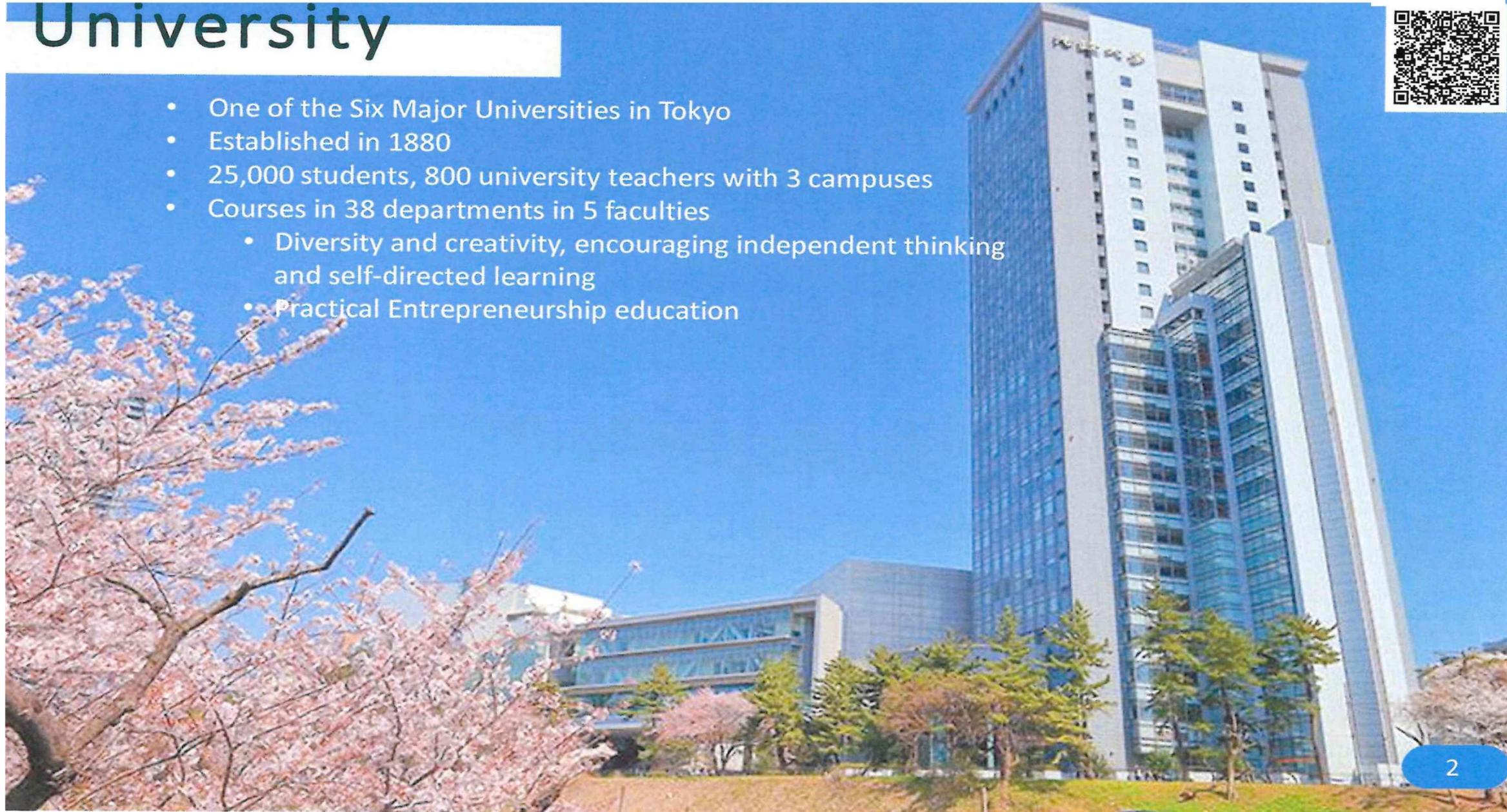
Passport.Unito si rivolge a tutti gli studenti e le studentesse dell'Università di Torino. Dall' l'a.a. 2020/21 il percorso Passport.Unito è obbligatorio e deve essere completato entro il 30 settembre 2021 da chi è iscritto/a al primo anno dei corsi di laurea triennale o magistrale a ciclo unico, ad accesso libero e programmato

Imprenditorialità e Imprenditività



University

- One of the Six Major Universities in Tokyo
- Established in 1880
- 25,000 students, 800 university teachers with 3 campuses
- Courses in 38 departments in 5 faculties
 - Diversity and creativity, encouraging independent thinking and self-directed learning
 - Practical Entrepreneurship education



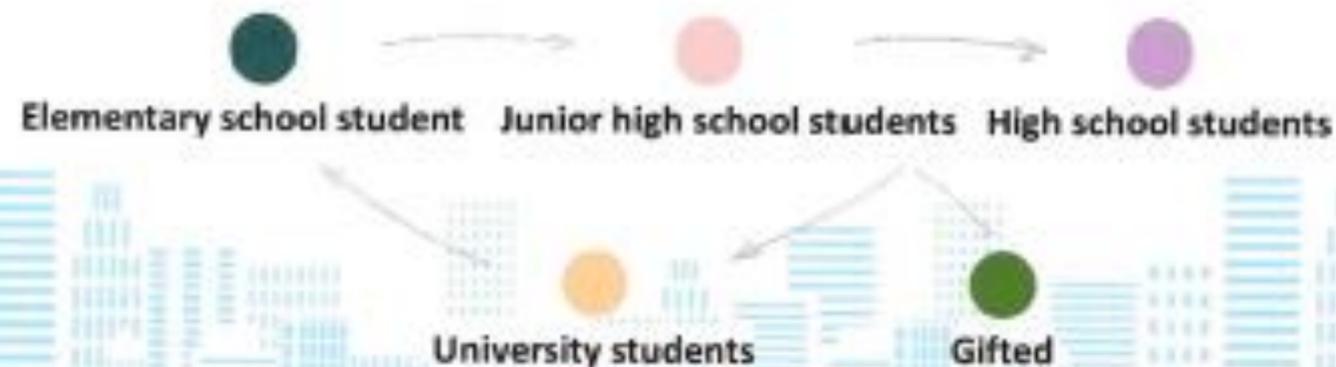
Tokyo Entrepreneurship Education Project (from 2024)

Tokyo and HOSEI University joint venture:
Entrepreneurship education from elementary school to university students

Young Entrepreneur Education Project for Tokyo's Future 380 million yen (For 3years)

We implement extracurricular activities for entrepreneurship education targeting elementary to high school students. University students, while mentoring, also grow as entrepreneurs themselves. Through hands-on creation and business practices, we cultivate young entrepreneurial spirits and mentorship skills in individuals, forming a "Eco System."

"Teaching while learning circular entrepreneurship education"



With Tokyo Governor Yuriko Koike

Tokyo Entrepreneurship Education Project (from 2024)

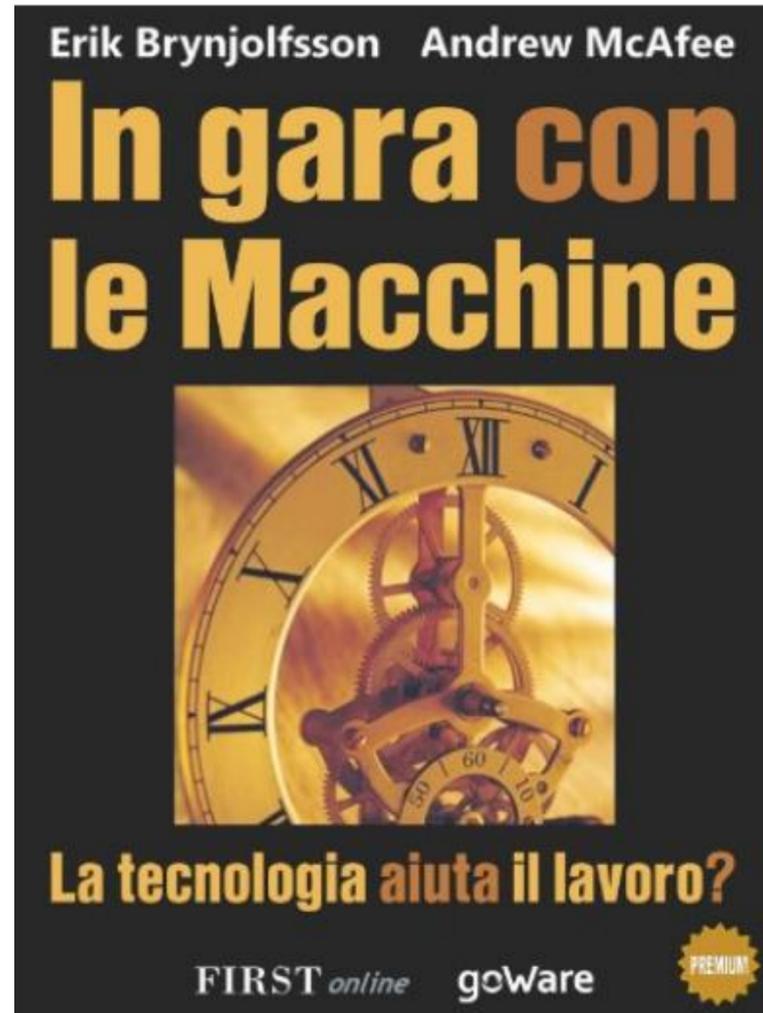
Plan



Challenges

- Developing Entrepreneurship education program
 - Conducting research and considering purchase
- Establishment of the Innovation Center
 - Cultivation of entrepreneurship educators
 - Lack of resources (talent, network etc)
- Effective mentoring and support
 - Business continuity support
 - Transfer of overseas cases to Japan
- Formation of a community among entrepreneurs
 - Collaboration among entrepreneurs
 - Promoting open innovation
 - Obstacles to open access

Nel 2018 «In gara con le macchine ...»



Lo sviluppo della tecnologia e dell'innovazione non va a beneficio di tutti, anzi accelera le criticità e le disuguaglianze della società. **C'è una via d'uscita? Sì!** Consiste nel lavorare con le macchine innovando le organizzazioni, investendo nel capitale umano attraverso la scuola e la formazione continua. Gli autori indicano diciannove aree d'intervento per battere le macchine.

https://www.adecco.it/come-trovare-lavoro?gclid=EAIaIQobChMIg4v0osnz2wIVRLgbCh3-qAb7EAAYAiAAEgL8A_D_BwE

https://www.wired.it/economia/lavoro/2018/02/22/lavoro-job-title-inglese/?refresh_ce=

<https://www.monster.it/consigli-di-lavoro/articolo/nuove-professioni>

<https://www.wired.it/economia/lavoro/2015/06/08/lavori-futuro/>

<http://www.atlantedelleprofessioni.it/>

Comunicato stampa

8 nov 2023 | Milano, IT



Nuovo studio di EY-ManpowerGroup-Sanoma: entro il 2030 cambierà il mercato del lavoro per 8 professioni su 10

Presentata la nuova edizione dello studio predittivo “Il futuro delle competenze nell’era dell’Intelligenza Artificiale”. Crescono le professioni informatiche e tecnologiche, ma anche quelle per la cura e i servizi alla persona.

CTE Next Edu et le nuove generazioni

Idee, Progetti e Prospettive



L'impegno della CTE per i giovani

- CTE Next Edu si è sviluppata per offrire un programma dedicato alle scuole primarie di primo e secondo grado e alle scuole superiori attraverso cui **mettere a disposizione le competenze tecnologiche avanzate dei partner della CTE Next Torino**, con l'obiettivo di creare nuove opportunità per studentesse e studenti nell'apprendere e formarsi nelle tecnologie emergenti e di prepararsi con maggior consapevolezza per il futuro ed i cambiamenti in corso.
- **Tutte le attività proposte sono gratuite** e riguardano argomenti:
 - direttamente collegati all'utilizzo delle tecnologie emergenti e al relativo impatto
 - relativi alle soft skills per la promozione dell'imprenditività, dello spirito imprenditoriale e dell'approccio proattivo alla realtà.
- **L'organizzazione di CTE Next Edu è coordinata da 2i3T – Incubatore d'Impresa dell'Università di Torino**



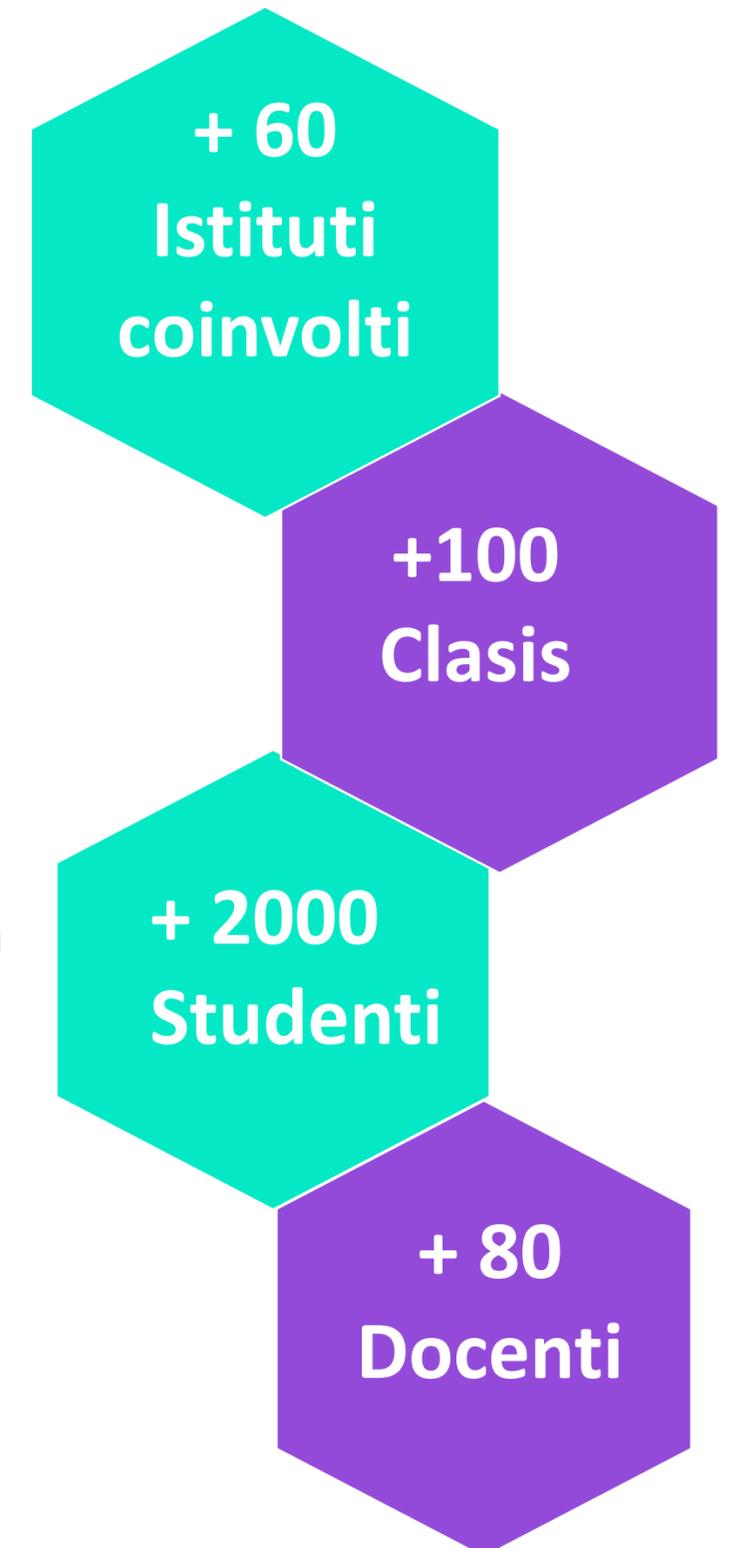
L'esperienza dell'Incubatore 2i3T nei programmi di sviluppo per gli studenti giovani

Fino al 2020 ASL → **Alternanza Scuola Lavoro**
Dopo il 2020 PCTO → **Potenziamento delle Competenze Trasversali e dell'Orientamento**

2 PROGRAMMI PRINCIPALI REALIZZATI DA 2i3T DAL 2015

1. **IMPRESA IN AZIONE/IDEE IN AZIONE** - Partnership con JuniorAchievement

2. **EMPLOYABILITY FRAMEWORK** – Programma originale di 2i3T



CTE EDUCATION

CRESCERE IN CITTÀ 23/24

LA SEZIONE CTE NEXT

Discipline STEM e
Cittadinanza Digitale

17 proposte educative

118 classi



crescere **in città**
ATTIVITÀ EDUCATIVE RIVOLTE
A BAMBINI, RAGAZZI E ADULTI



23
—
24

Partner et Proposte

Scuole Elementari
4 Proposte

wonderly



d1.unito.it

DIPARTIMENTO
DI INFORMATICA

Scuole Medie
5 Proposte

wonderly



d1.unito.it

DIPARTIMENTO
DI INFORMATICA



Istituti Superiori
8 Proposte

wonderly

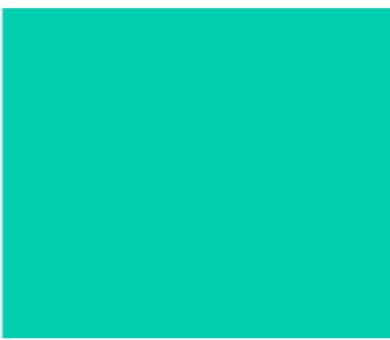


d1.unito.it

DIPARTIMENTO
DI INFORMATICA



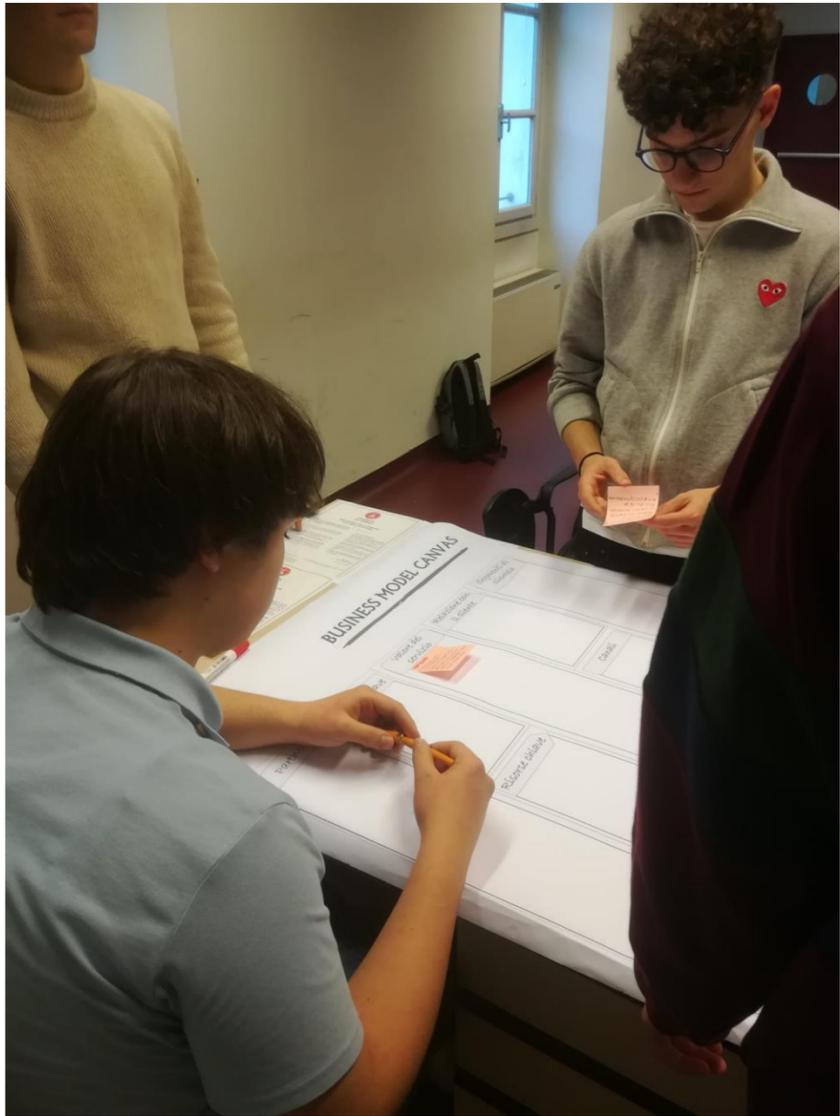
+ CIM
4.0



Partecipazione delle Scuole

PARTNER	ATTIVITÀ PROPOSTA	CLASSI	ISTITUTI
	E tu di quale intelligenza sei	44	22
	Scratch Base – Avanzato Web Design	35 6	17
	Libri Accessibili	7	4
	Social 4 School Living The Lab	2 4	5
	Student Go Green	4	1
	Visita ai Laboratori Tecnologici	3	1
	Visita Digital Factory 4.0	3	1
	Imprenditori si diventa Base – Avanzato – Crash	10	6

School Engagement 2023/24



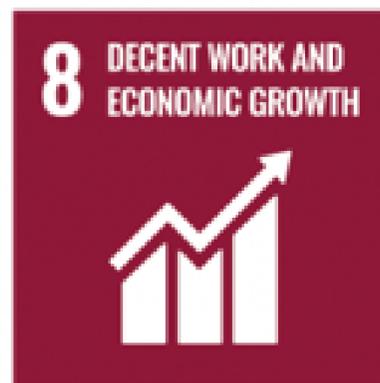
Benvenuti in Piazza Memorabilia!
22-23-24 maggio
Sperimentazione del POC CTE Next "Musei nel Metaverso"
presso Palazzo Madama

Un viaggio nel tempo alla scoperta del Medagliere
Rinascimentale di Palazzo Madama, tra storie
e aneddoti, antiche botteghe e sfide a colpi di scalpello!

Impatto

- **Promozione e Diffusione della cultura d'impresa e creazione di un'attitudine imprenditoriale**
- **Utilizzo consapevole della Tecnologia**
- **Attitudine all'innovazione e al Trasferimento Tecnologico**
- **Orientamento verso gli studi superiori e le nuove professioni**

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



CTE
>>>NEXT

Prospettive del Progetto Pilota

Replicabilità nazionale e internazionale

Sperimentazione con la CTE Bari e con l'ISTITUTO SUPERIORE MEUCCI CASARANO (LE) per una versione blended di «Imprenditori si diventa» riservata a tre classi di quinta

Sistematizzare una proposta pedagogica per le scuole dedicata ai contesti innovativi e alle competenze trasversali che sia funzionale per le sfide del futuro

Buone Pratiche da condividere con organizzazione interessate a una sperimentazione comune

CTE NEXT

Casa delle Tecnologie
Emergenti di TORINO

Technology Lives Here





ESPERIENZE E CASE HISTORY



- Le classi che aderiscono al progetto si costituiscono in **mini-impresa di studenti a scopo formativo** e sviluppano, **un'attività economica reale**
- Gli studenti realizzano la mini-impresa dalla generazione della business idea alla commercializzazione, acquisendo le competenze e le conoscenze adatte per entrare nel mercato del lavoro o fare scelte mirate nel proseguire gli studi
- **Il processo è molto concreto: il meccanismo della mini-impresa prevede che la classe si organizzi in funzioni aziendali, individui e realizzi un prodotto o un servizio, raccolga realmente i fondi per la realizzazione delle attività fino ad un massimo di 1000 euro di capitale sociale, e si proponga al mercato come una vera e propria azienda seppur ricondotta all'interno di un ambiente scolastico.**
- I ragazzi sono coordinati dai **docenti della scuola** e supportati da **professionisti esterni** che li affiancano con il ruolo di **"Dream Coach"**.



Item	Quadriennio 2015/2019	2018/19
Scuole coinvolte	38	8
Classi coinvolte	61	11
Studenti	1.357	300
Professori	61	11
Tutor	46	7
Incontri plenari	8	3
Incontri scuole	37	9

Come nasce il programma originale Employability Framework?

- Mission dell' Incubatore 2i3T
- Esperienza Impresa in Azione JA
- Adattamento del Percorso di Coaching della Scuola di Amministrazione Aziendale dell'Università di Torino

→ Evoluzione dall'Alternanza Scuola Lavoro al PCTO



**JA
Italia**

Member of
JA Worldwide



Gli Highlight per gli studenti

- **Capire perché è importante che i giovani stimolino la propria creatività e voglia di innovare**
- **L'innovazione a cosa serve, come nasce**
- **Spontaneamente, seguendo un'intuizione**
Attraverso processi più strutturati
- **Dopo l'idea ci deve essere un processo che la rende fruibile, che la fa uscire dai laboratori**
- **Nelle imprese - grandi o piccole - ci sono proprio dei momenti dedicati a far nascere le nuove idee**

Finalità del coaching: sviluppare employability

Possiamo definire come processo di employability l'insieme di attività che a partire dall'ingresso nel corso universitario, accompagnano lo studente con l'obiettivo di supportarlo nella transizione verso il lavoro.

Tali attività, in termini di modello generale di riferimento, prevedono **tre ambiti**:

- ❑ **KNOW the CONTEXT** – conoscere lo scenario lavorativo, attraverso testimonianze utili ad illustrare le caratteristiche delle funzioni e posizioni aziendali che tipicamente costituiscono gli sbocchi occupazionali per il corso in oggetto;
- ❑ **KNOW YOURSELF** - attività di coaching individuali e di gruppo finalizzate a sostenere l'autoconsapevolezza e lo sviluppo delle soft skill, utili per affrontare l'ingresso nel mondo del lavoro e le fasi di inserimento professionale;
- ❑ **KNOW the TOOLS** - conoscenza e sperimentazione dei processi di selezione e di ingresso nel lavoro (es. portali web e social network professionali, preparazione di un CV e sua diffusione, come affrontare un colloquio di selezione, le prove individuali e di gruppo, ecc.);

Finalità del coaching: sviluppare employability

Supporto e potenziamento di “competenze soft” utili sia in ambito universitario, sia in vista dell’inserimento lavorativo quali:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Apertura/adattabilità | <input type="checkbox"/> Gestione del tempo |
| <input type="checkbox"/> Ascolto | <input type="checkbox"/> Iniziativa/autonomia |
| <input type="checkbox"/> Assertività | <input type="checkbox"/> Motivazione |
| <input type="checkbox"/> Comunicazione | <input type="checkbox"/> Negoziazione e consenso |
| <input type="checkbox"/> Consapevolezza | <input type="checkbox"/> Pianificazione |
| <input type="checkbox"/> Creatività | <input type="checkbox"/> Proattività |
| <input type="checkbox"/> Decision making | <input type="checkbox"/> Problem solving |
| <input type="checkbox"/> Efficacia/orientamento al risultato | <input type="checkbox"/> Public speaking |
| <input type="checkbox"/> Gestione dell’energia e dello stress | <input type="checkbox"/> Team building |
| <input type="checkbox"/> Gestione del conflitto | <input type="checkbox"/> Team working |

Le competenze da sviluppare

Oggi le Aziende richiedono persone formate sulle “competenze tecniche” o cosiddette “competenze hard”, ossia vogliono assumere persone che

1.Sappiano

2.Sappiano Fare

ma vorrebbero soprattutto persone che “**Sappiano Essere**”, ossia abbiano un buon bagaglio di “competenze soft” o “competenze comportamentali”.

Soft skills più richieste in azienda e nell'autoimprenditorialità



- ✓ Problem solving
- ✓ Teamwork
- ✓ Time management
- ✓ Comunicazione
- ✓ Creatività
- ✓ Assertività
- ✓ Flexible mind set
- ✓ Gestione dei conflitti
- ✓ Goal setting
- ✓ Negoziazione
- ✓ Pro-attività
- ✓ Leadership

Una mappa per l'employability

- ❑ Soluzione dei problemi
 - ❑ Pensiero creativo
- ❑ Fronteggiamento situazioni nuove
 - ❑ Flessibilità
- ❑ Orientamento al risultato
 - ❑ Iniziativa
 - ❑ Pianificazione
- ❑ Gestione del tempo



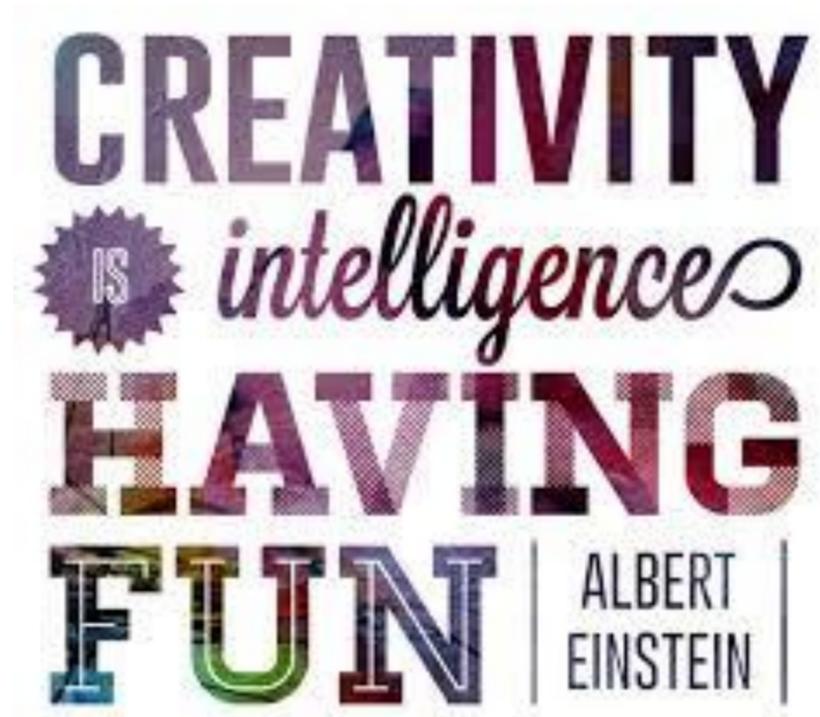
- ❑ Empatia
- ❑ Ascolto attivo
- ❑ Assertività
- ❑ Comunicazione
- ❑ Gestione dei conflitti
- ❑ Negoziazione e consenso
- ❑ Gestione dello stress e dell'energia
- ❑ Leadership
- ❑ Gestione delle emozioni
- ❑ Lavoro di gruppo

Per risolvere i problemi è necessaria la **Creatività**

È la capacità di produrre nuove idee, intuizioni, invenzioni e oggetti artistici ai quali si valere valore sociale, spirituale, estetico, scientifico o tecnologico

È la capacità di produrre qualcosa di nuovo, ma appropriato e utile

È la capacità di pensare “fuori dagli schemi”



Employability Framework: i numeri del progetto 2020 – COVID edition

3 mesi di progettazione
1 mese di lavoro con le classi
90 ore di formazione
laboratori e tutoraggio

8 docenti di riferimento
130 ore in back-office

Employability Framework

Comunicazione customizzata
per i diversi indirizzi

5 indirizzi scolastici
Informatica, Socio Sanitario,
Moda, Meccanica, elettrotecnica

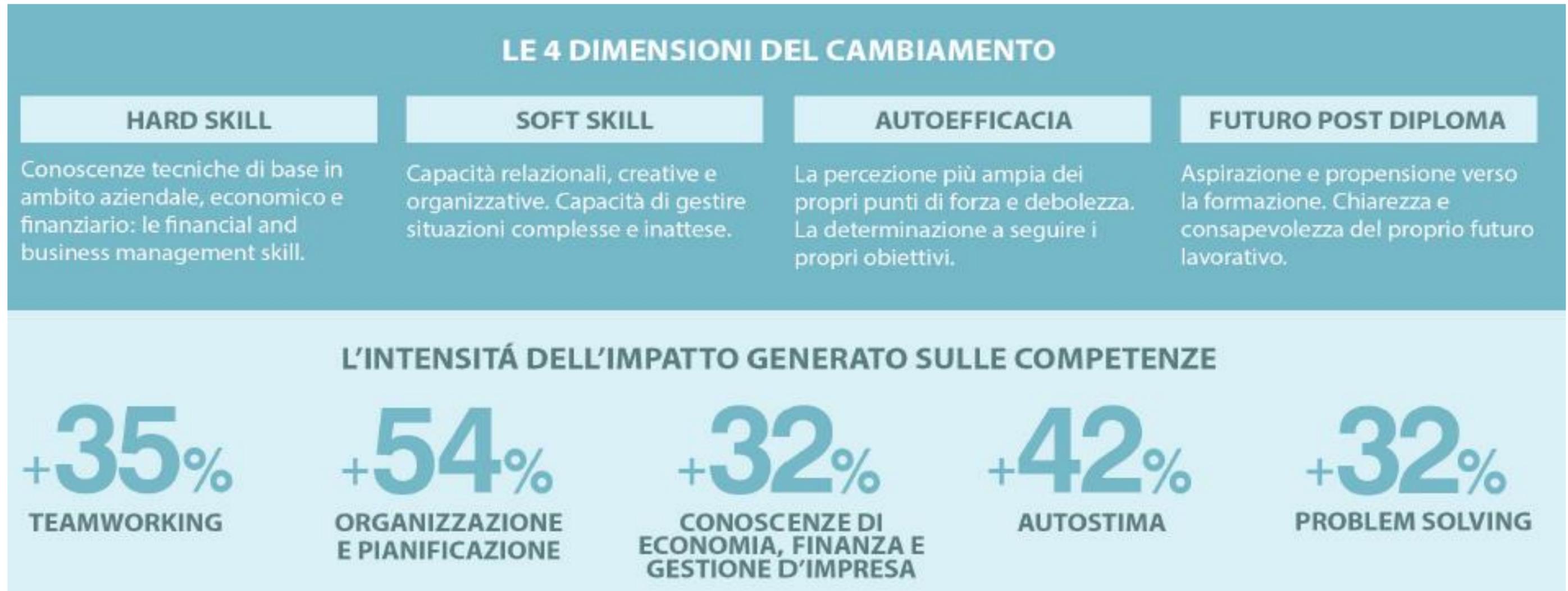
5 membri dello
staff 2i3T coinvolti

Oltre **50** studenti in DAD

13 progetti realizzati
5 progetti selezionati

Risultati: l'impatto sugli studenti

L'impatto complessivo generato dall'intervento è **positivo per tutte le dimensioni del cambiamento** incluse nell'analisi SROI.



Employability Framework: Il modulo base

Introduzione alle Soft Skill	2 ore
Team Building & Collaboration Skill	2 ore
Introduzione al Problem Solving	2 ore
Creatività e Innovazione	2 ore
Comunicazione; Strumenti & Pitch	4 ore
Testimonianza Start Up	2 ore
TOT	14 ore

«Employability Framework»: il progetto integrato

**Percorso triennale di Educazione all'Imprenditorialità
Sviluppo delle skill funzionali all'“impiegabilità” degli studenti**

Obiettivo 1



Far sperimentare agli studenti
una **modalità sempre più intensa**
di **auto-imprenditorialità** ed
esperienze dirette in azienda



Obiettivo 2



Stimolare le **imprese del**
territorio sui temi della **ricerca** e
dell'**innovazione**



Meccanismo di **crescita virtuosa** per i
giovani e per il sistema imprenditoriale nella
Provincia di Asti

Employability Framework : la metodologia del Business Model Canvas

Partner chiave



Attività chiave



Valore Offerto



Relazioni con i clienti



Segmenti di clientela



Risorse chiave



Canali



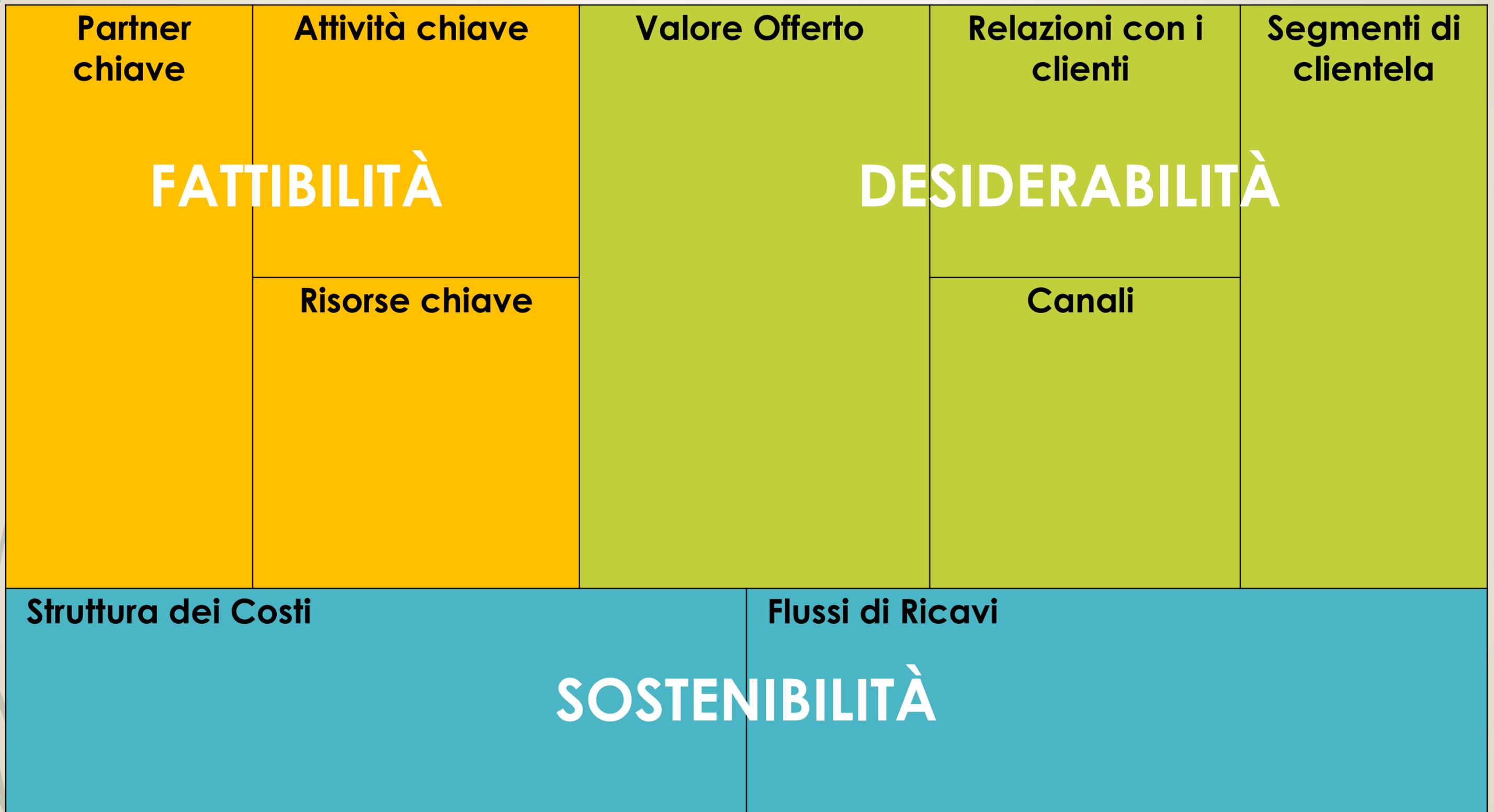
Struttura dei Costi



Flussi di Ricavi



Employability Framework : la metodologia del Business Model Canvas



ECO BASKET

Il cestino del futuro



Pininfarina

Istituto Tecnico Industriale Statale

INCUBATORE

2i3T IMPRESE

UNIVERSITÀ DI TORINO

CTE
»»» **NEXT**

CHI SIAMO

Il nostro team è formato da cinque persone:

Abbà Matteo

Airaudò Filippo

Mulas Daniele

Nanescu Giorgia

Ronco Gianluca

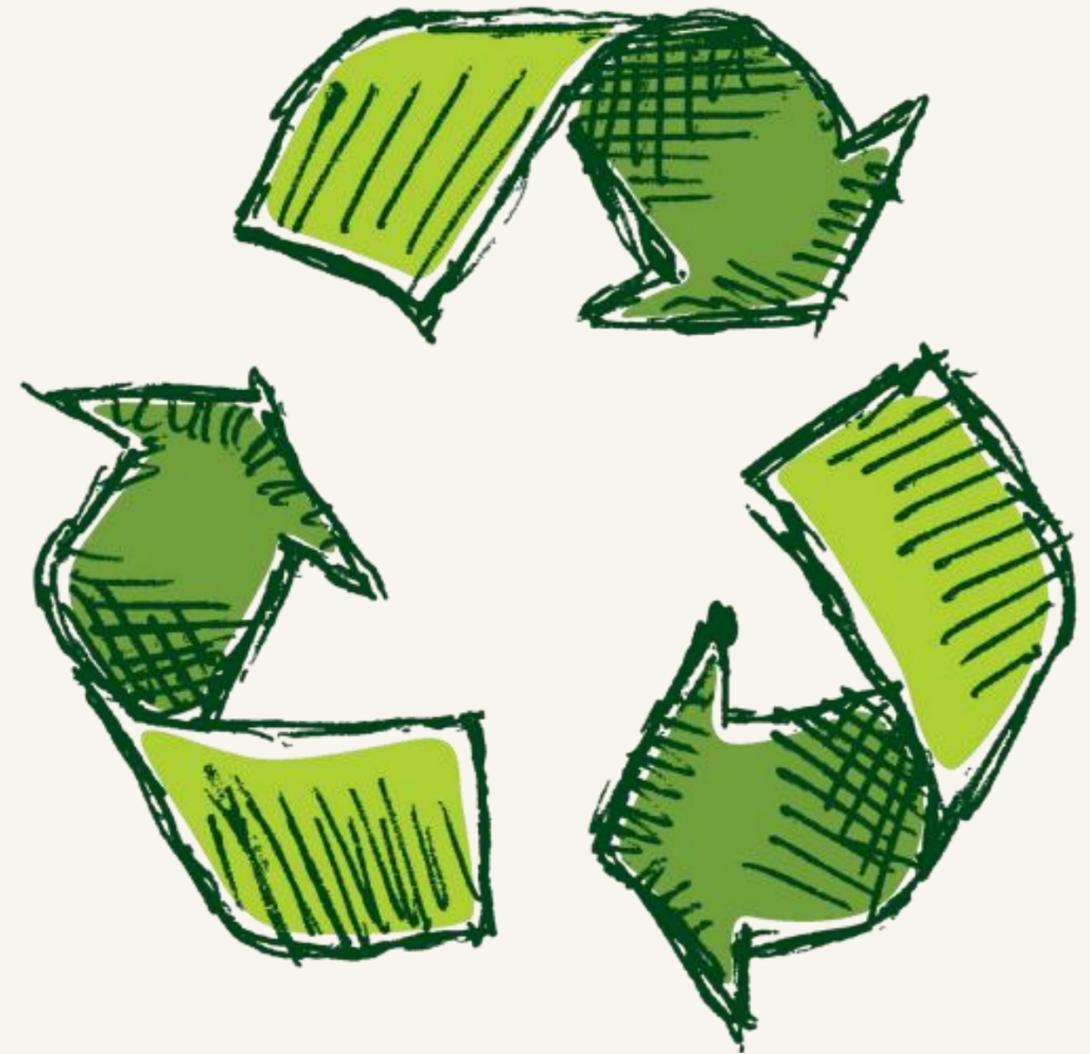
INDICE

- INTRODUZIONE E STORIA ALLA RACCOLTA
 - IL NOSTRO PROGETTO
 - IL PROBLEMA
 - LA SOLUZIONE INNOVATIVA
 - CLIENTI E MERCATO
 - STIMA COSTI E RICAVI
 - ROAD MAP

Introduzione alla raccolta differenziata

Essa è un processo di separazione e trasformazione dei materiali usati per crearne di nuovi.

Ed è anche un passo fondamentale per la sostenibilità ambientale e richiede il coinvolgimento di tutti.



Introduzione alla raccolta differenziata: dati del Piemonte

Nel 2021 è stato raggiunto e superato l'obiettivo del 65% per la raccolta differenziata dei rifiuti in Piemonte. La crescita in termini percentuali è del 1,4% rispetto all'anno precedente.

Ogni cittadino piemontese ha separato circa 330 chilogrammi di rifiuti, contro i 310 del 2020.

Le frazioni maggiormente raccolte sono state carta (70 kg), frazione organica (65 kg), vetro (42 kg), sfalci e potature (33 kg), plastica (33 kg)

I Comuni che hanno superato quota 65% di differenziata sono saliti a 679, ovvero il 57,5% del totale.

A livello di Comuni capoluogo solo Torino con il 53% e Alessandria con il 47% non hanno raggiunto l'obiettivo

L'obiettivo del 65% di raccolta differenziata è stato raggiunto o superato da 17 Consorzi su 21

IL PROBLEMA

Il problema nel mercato dei cestini automatici riguarda principalmente l'affidabilità e la sicurezza.

Molti dispositivi presentano ancora limiti nell'identificazione corretta dei rifiuti.

La manutenzione e l'aggiornamento software sono spesso complessi, portando a malfunzionamenti.

Questi fattori generano sfide operative e aumentano i costi di gestione per le autorità locali e le aziende che gestiscono la raccolta dei rifiuti.



Progetto ECO BASKET

Come è nata l'idea?

Il progetto della startup di cestini ecologici automatici è nato da un'idea scaturita casualmente durante una sessione di brainstorming in classe. Mentre discutevamo su cosa potesse migliorare la nostra vita quotidiana, ci siamo resi conto dell'importanza di una gestione efficiente dei rifiuti.



I VANTAGGI DELLA NOSTRA LA SOLUZIONE INNOVATIVA

- **TECNOLOGIA AVANZATA DI IDENTIFICAZIONE DI RIFIUTI**
- **SENSORI INTELLIGENTI RILEVANO IL LIVELLO DI RIEMPIMENTO**
 - **SISTEMA DI GESTIONE INTEGRATO**
 - **INTERFACCIA UTENTE TRAMITE UN DISPLAY TOUCHSCREEN CON TECNOLOGIA AI**
- **CHIAMATA AUTOMATICA AL SERVIZIO DI RACCOLTA DI RIFIUTI QUANDO È PIENO**



I BENEFICI DI ECOBASKET:UNA REGIONE GREEN

I cestini ecologici e automatici possono essere facilmente installati nel territorio per diversi motivi. Primo, sono progettati per essere modulari e adattabili, consentendo un'installazione rapida e senza grandi opere. Secondo, molte città stanno incentivando l'adozione di soluzioni sostenibili per la gestione dei rifiuti, semplificando i processi di approvazione e installazione.

- Energia rinnovabile
 - Materiali riciclabili
- Separazione dei rifiuti
 - Design integrato
- Monitoraggio remoto (IOT)
 - Educazione ambientale
 - Manutenzione ecologica
- Coinvolgimento comunitario



COMPETITOR

Il nostro prodotto offre diverse caratteristiche che lo distinguono dai competitor come il "RAY Solar-Powered Waste Compactor Bin" di Telford Smith. Innanzitutto, il nostro cestino ecologico e automatico offre una maggiore capacità di compressione dei rifiuti, garantendo una gestione più efficiente degli spazi e una minore frequenza di svuotamento. Inoltre, il nostro prodotto è dotato di tecnologie avanzate per il monitoraggio e il controllo remoto, consentendo una gestione più intelligente e proattiva dei rifiuti.



CLIENTI E MERCATO

I nostri clienti potrebbero essere principalmente:

- amministrazioni locali
- aziende di gestione rifiuti
- proprietari di spazi pubblici impegnati nella promozione della sostenibilità ambientale.

Operiamo in un mercato in crescita rapida e dinamica, focalizzato sulla modernizzazione della gestione dei rifiuti urbani attraverso soluzioni tecnologiche innovative e orientate all'efficienza.



stima costi e ricavi

Costo prima parte impianto produttivo per piccolo produzioni =500.000€

costo programma IA =40.000€ spiegare bene cosa intendete

costo Tecnologie sensori telecamere =1.000€

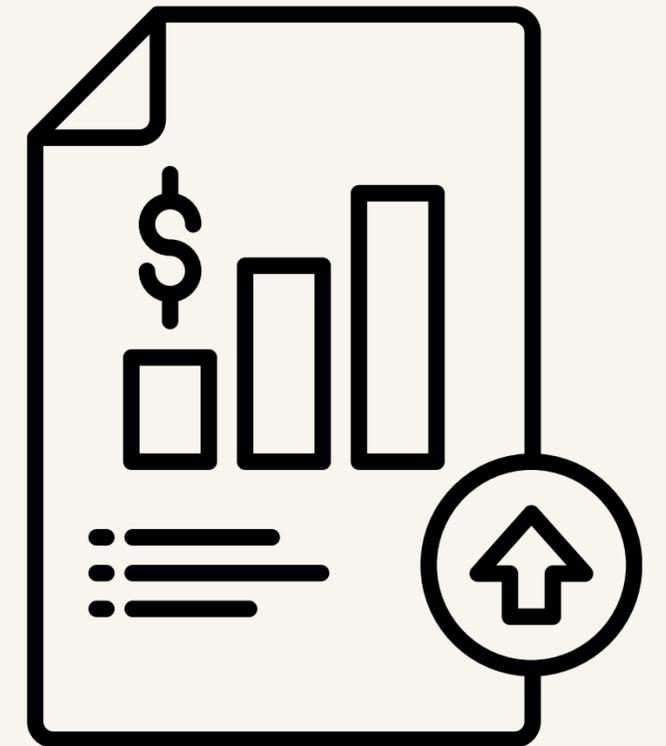
Materiali =100 x 1000 cestini €

costo 30 dipendenti mensilmente=36.000

Costo funzionamneto =15.000€

Ricavo Prezzo vendita x 1000

sponsor=5000€



ROAD MAP

Nel primo anno, puntiamo a introdurre il nostro cestino tecnologico nel mercato locale, collaborando con amministrazioni locali e aziende di gestione dei rifiuti. L'obiettivo è promuovere la sostenibilità ambientale e modernizzare la gestione dei rifiuti.

Prevediamo che la nostra soluzione sarà disponibile sul mercato entro i prossimi 12-18 mesi, a seguito di test approfonditi e iterazioni del prodotto.



**GRAZIE A
TUTTI!!!**





ALF altri loghi

SHOT LAT

Presented by: Matteo Ardagna,
Nicola Carnevale, Francesco
Davico, Alessandro Oddone,
Simone Schirru

Latinourlife



OUR TEAM

5 classicisti con una soluzione al loro problema



Alessandro Oddone
Founder



Matteo Ardagna
Founder



Nicola Carnevale
Founder

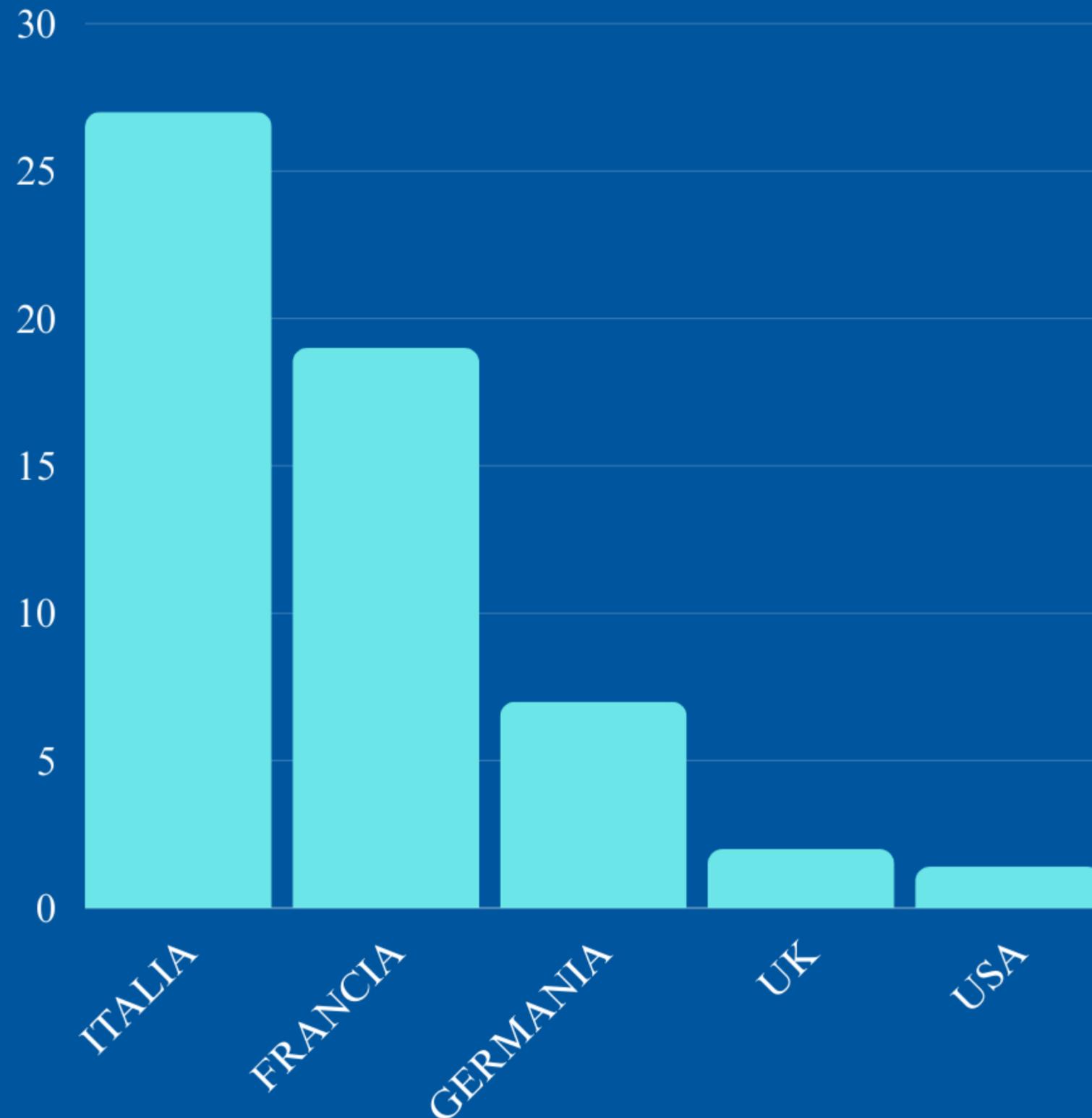


Simone Schirru
Founder



Francesco Davico
Founder

Contesto di riferimento + numeri



STUDIOSI DEL LATINO NEL MONDO

Fonti grecolatino.it

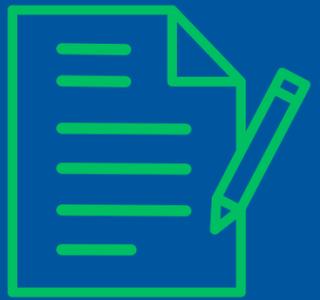
Contesto di riferimento

IL TURISMO?

SOLO IN ITALIA SONO PRESENTI 142 MLN DI
VISITATORI DI SEDI CULTURALI

Fonti Tgcom24

PROBLEMA DA RISOLVERE



In cosa consiste il problema

- Strumenti poco efficienti nello studio e nell'insegnamento del latino e non ancora all'altezza della tecnologia odierna
- Latino non sempre valorizzato dall'istruzione internazionale
- Mancata comprensione di iscrizioni e monumenti storici



Le conseguenze del problema

- Sistema d'insegnamento poco innovativo
- Apprendimento difficoltoso per la nostra generazione

Chi avverte il problema

- Studenti a livello internazionale
- Studiosi classici
- Turisti
- Docenti

LA NOSTRA SOLUZIONE

Shotlat offre soluzione innovativa per rendere più accessibile e intuibile una lingua ormai ritenuta morta

01

- TRADUZIONE ISTANTANEA E ANALISI DEL TESTO

02

- SPIEGAZIONE DELLE ISCRIZIONI PRESENTI SUI MONUMENTI STORICI

03

- APPROFONDIMENTO INTERATTIVO DEI CLASSICI NEI PACCHETTI SPECIALI

LA NOSTRA SOLUZIONE

COME FUNZIONA - COSA C'è DENTRO QUESTA APP - QUALI ESPERTI
COINVOLGEREMO - COME FUNZIONERANNO I PACCHETTI SPECIALI

01

- TRADUZIONE Istantanea E ANALISI DEL TESTO

02

- SPIEGAZIONE DELLE ISCRIZIONI PRESENTI SUI MONUMENTI STORICI

03

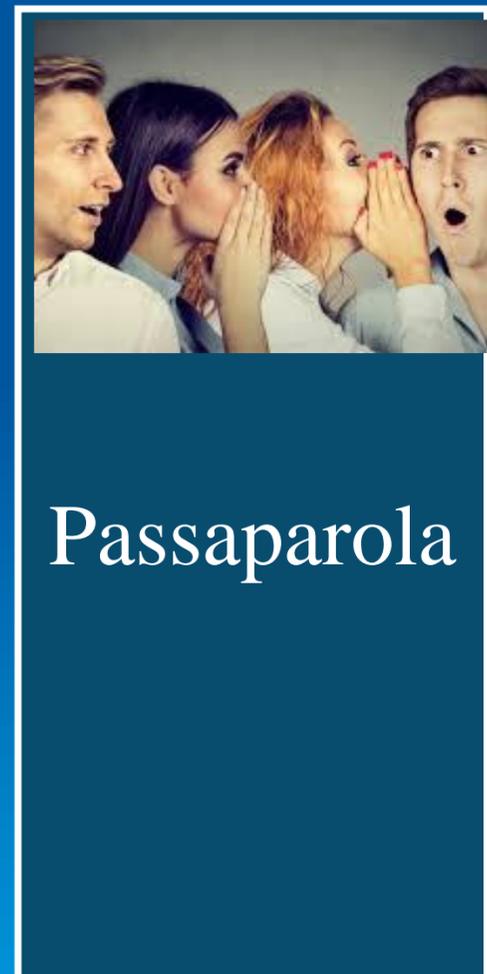
- APPROFONDIMENTO INTERATTIVO DEI CLASSICI NEI PACCHETTI SPECIALI

CLIENTI E MERCATO

Studenti esteri che studiano il latino
Turisti
Pacchetti Università

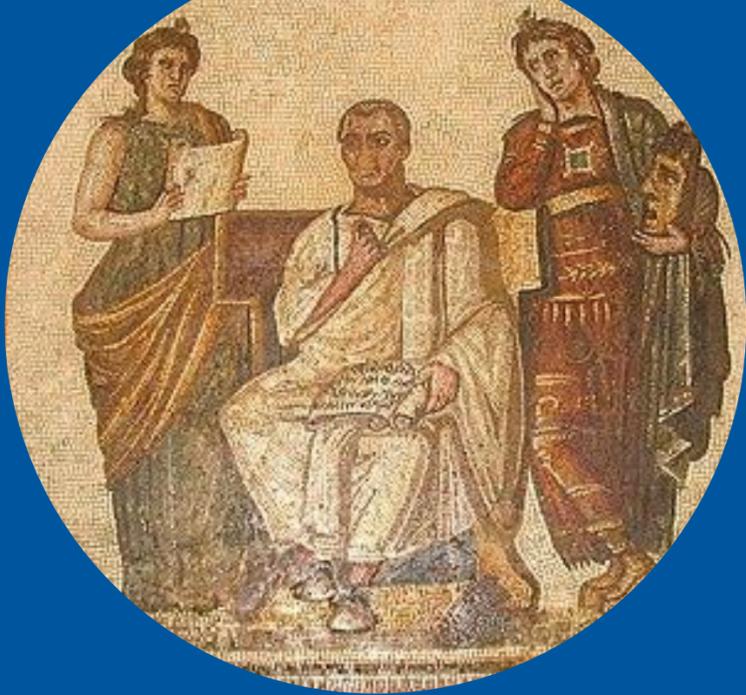


CANALI DI COMUNICAZIONE

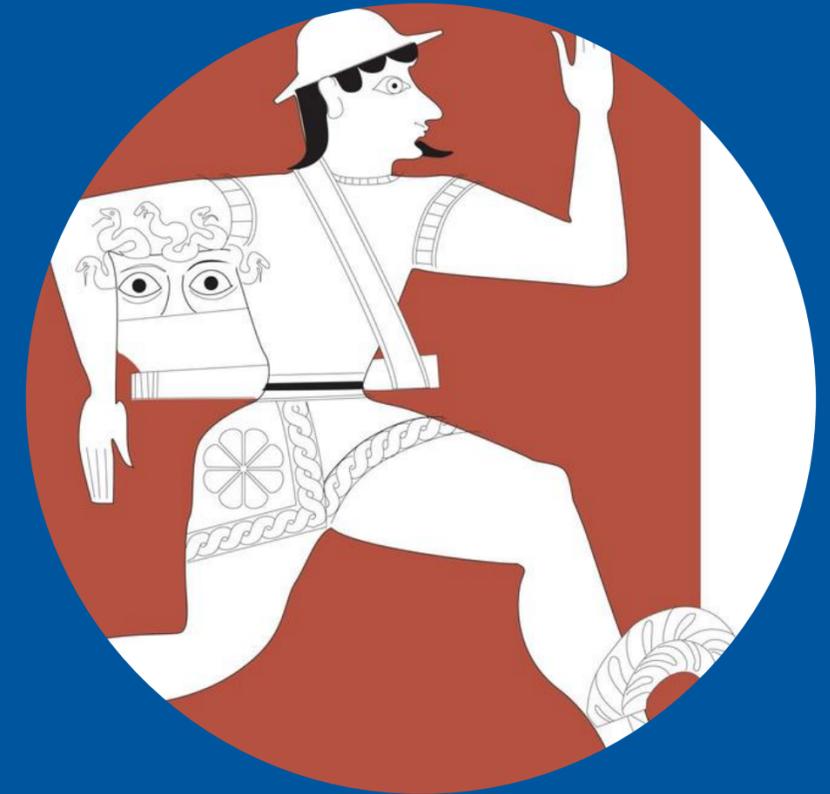


Social e sito

Ambassador,
testimonial
Programmi
culturali Rai
Scuola
Siti dedicati
Skuola. Net
scuola zoo



Poesia Latina



Perseus

I COMPETITORS



Latin Library



Progetto Ovidio

Il vantaggio competitivo di Shot Lat

	TRADUZIONE SIMULTANEA ISCRIZIONE MOMUMENTI	PACCHETTI APPROFONDIMENTO		
Progetto Ovidio	No	NO		
Perseus	No	SI		
Poesia Latina	No	NO		
Latin Library	No	SI		
SHOT LAT	SI	SI		

I VANTAGGI

STUDIA IL LATINO IN UNO SHOT



RINNOVA LO STUDIO DI AUTORI
E LETTERATURA LATINA CON
METODI PIU TECNOLOGICI



SUL MERCATO

App gratuita per studenti di tutto il mondo

Funzionalità premium per studenti universitari e per approfondimenti di autori

COSTI

- **Copyright**
- **Partners**
- **Programmation**
- **Creation server**
- **Manutenzione app**

PROFITTI

- **Funzioni premium**
- **Iscrizioni,cookies**
- **Pop up & adv**
- **Doc developement**



SUL MERCATO

App gratuita per studenti di tutto il mondo

Funzionalità premium per studenti universitari e per approfondimenti di autori



UNIVERSITÀ
DI TORINO



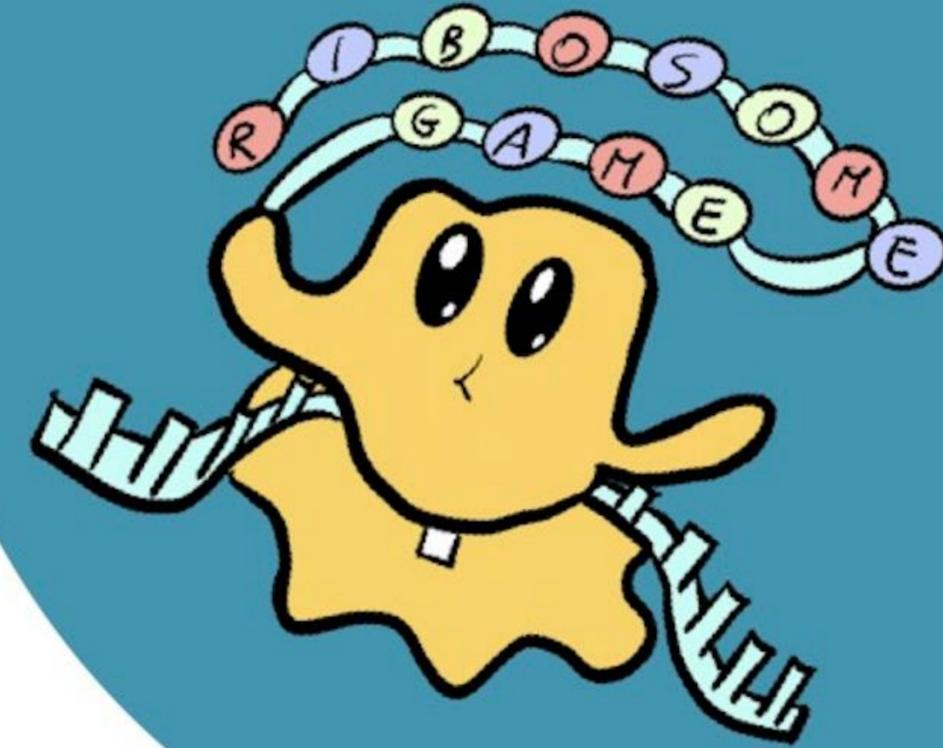
Fondazione
Compagnia
di San Paolo



EVENTO DI RESTITUZIONE PROGETTO PICNIC

Uno s**P**azio di (bio)mole**C**ole
fa**N**tast**I**che dove gio**C**are

Scopri la Scienza con i giochi da tavolo e la realtà virtuale!



di.unito.it
DIPARTIMENTO DI INFORMATICA



Università degli Studi di Torino
NIS
NANOMATERIALS
FOR INDUSTRY
AND SUSTAINABILITY

Giocano con noi:



Liceo Classico Statale "G.F. PORPORATO"
Classico - Linguistico - Scienze umane - Economico sociale
Via Brigone 2, 10124 - PINEROLO
tel. 0121 799664 - e-mail: liceo@liceoporporato.it
www.liceoporporato.it



LE@RDI



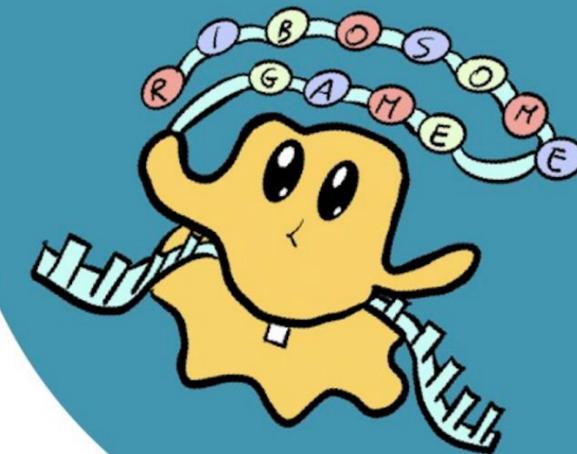
Giocono con noi:



UNIVERSITÀ
DI TORINO



EVENTO DI RESTITUZIONE
**PROGETTO
PICNIC**



Qualche numero:

- ✓ **21 partecipanti in UNITO**
- ✓ **8 Dipartimenti + 1 centro (NIS)**
- ✓ **7 enti supporter esterni**
- ✓ **+1968 giocatrici/giocatori (7-94 anni)**



**UNIVERSITÀ
DI TORINO**

RIBOSOME GAME

Perché: E tu, di quale intelligenza sei?



Giocano con noi:



Perché chi fa ricerca usa strategie multiple, inclusa la curiosità e l'entusiasmo di chi gioca, collabora in team e con l'intelligenza artificiale e sfrutta le potenzialità delle nuove tecnologie

Qui bambini e bambine, ragazze e ragazzi hanno l'occasione di giocare con la scienza e costruire una proteina secondo le regole genetiche e biochimiche del ribosoma:

- 1. Sfidandosi a carte (esperienza fisica, tattica e interattiva a gruppi)**
- 2. Vedendo come un algoritmo basato su DeepMind (AlphaFold2) predice la struttura della proteina da loro creata (AI applicata a supporto della ricerca scientifica)**
- 3. Interagendo con la proteina creata tramite Visori 3D con software Nanome (realtà virtuale aumentata come strumento di conoscenza)**



UNIVERSITÀ DI TORINO



Fondazione Compagnia di San Paolo



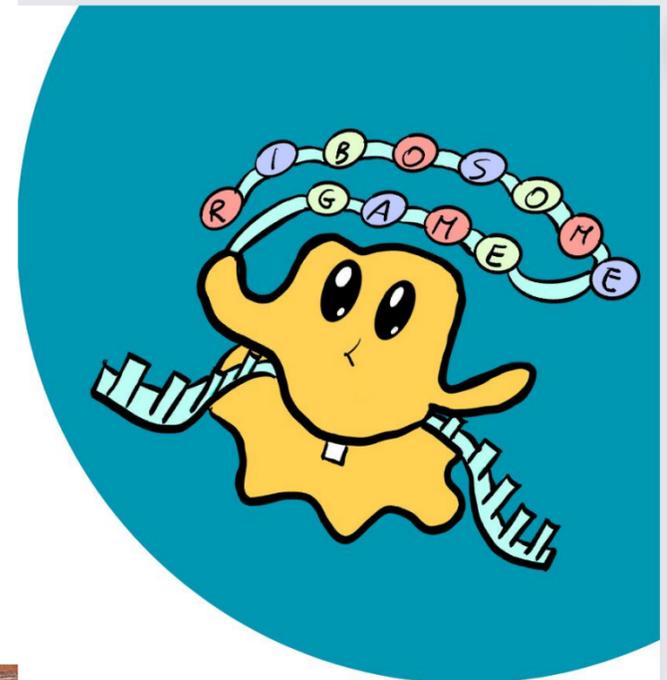
INCUBATORE IMPRESE 2i3T



Giocano con noi:



RIBOSOME GAME: Test di gioco 2023-2024



- ✓ Partecipazione al Festival delle Scienze di Roma 18-21 aprile 2023
- ✓ 414 ragazze/i
- ✓ 22 classi comprese tra la seconda elementare e la seconda liceo
- ✓ Altri test nel corso del 2023 e 24: quasi 2000 in totale, con valutazione tramite questionari





UNIVERSITÀ
DI TORINO



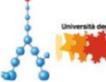
Fondazione
Compagnia
di San Paolo



INCUBATORE
IMPRESE
2i3T
UNIVERSITÀ DI TORINO



Giocono con noi:

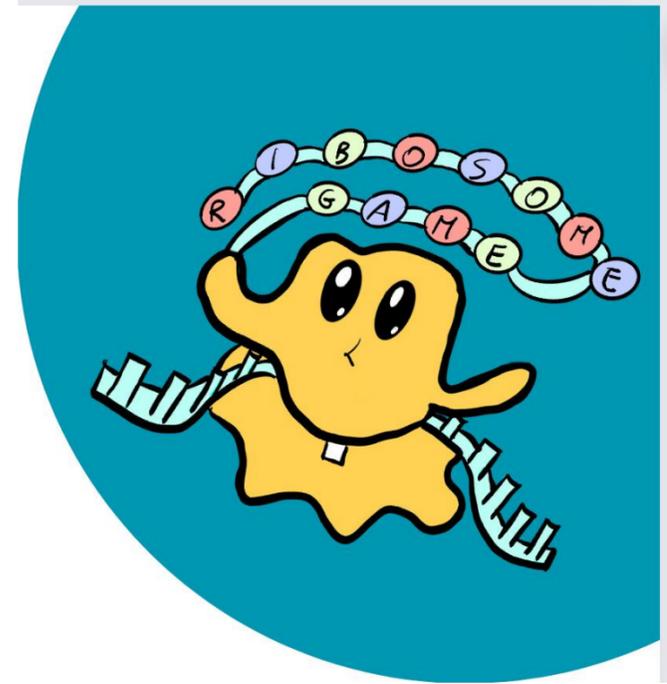


NANOMATERIALS
FOR INDUSTRY
AND SUSTAINABILITY



LE@RDI

E tu di quale intelligenza sei: CTE-NEXT Iter 2024



PARTNER	ATTIVITÀ PROPOSTA	CLASSI	ISTITUTI
	E tu di quale intelligenza sei	44	22
	<p>Grafico 1: Distribuzione di frequenza grado e classi.</p> <p>Grado 1 Scuola primaria 2 Scuola secondaria di I grado</p>		
	Imprenditori si diventa Base – Avanzato – Crash	10	6

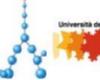


I T E R
Istituzione Torinese
per una Educazione Responsabile

CTE
NEXT



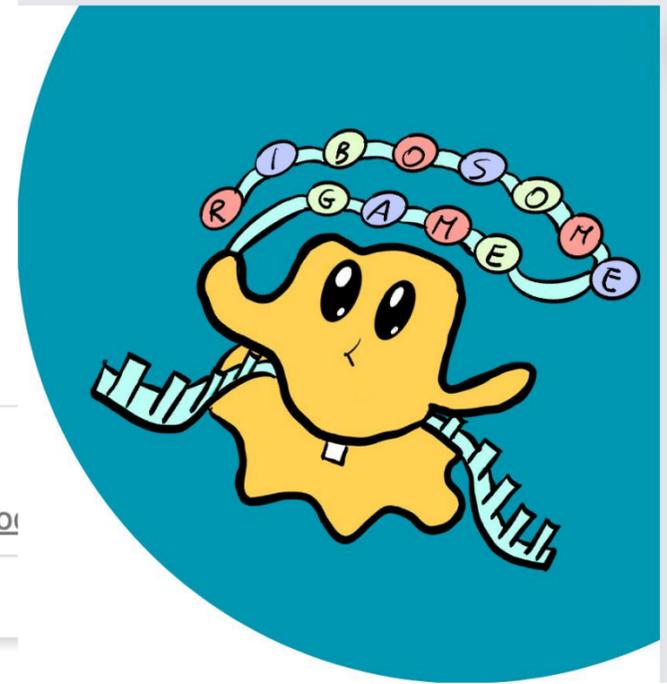
UNIVERSITÀ DI TORINO



Giocono con noi:



RIBOSOME GAME: creare e vedere le proteine



CO AlphaFold2.ipynb

File Modifica Visualizza Inserisci Runtime Strumenti Guida [Impossibile salvare le mo](#)

+ Codice + Testo Copia su Drive

pLDDT: ■ Very low (<50) ■ Low (60) ■ OK (70) ■ Confident (80) ■ Very high (>90)



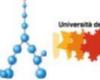
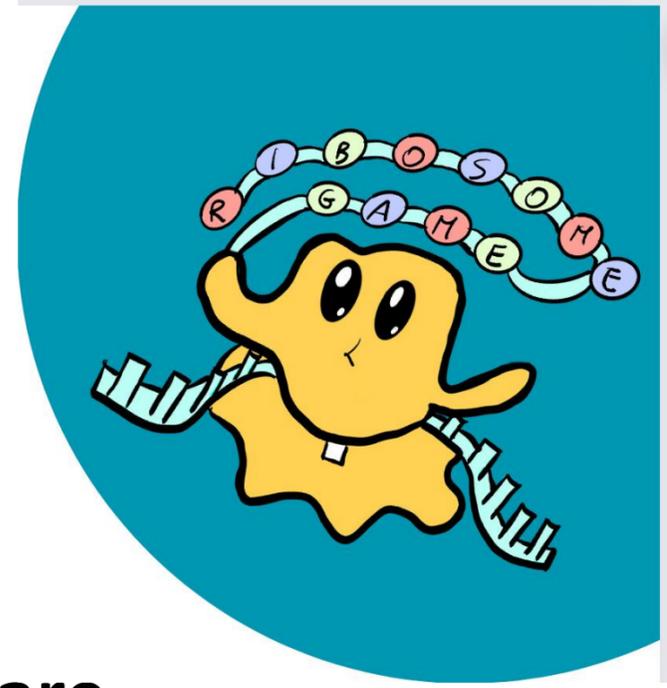
<https://colab.research.google.com/github/sokrypton/ColabFold/blob/main/AlphaFold2.ipynb#scrollTo=kObIAo-xetgx>



UNIVERSITÀ
DI TORINO



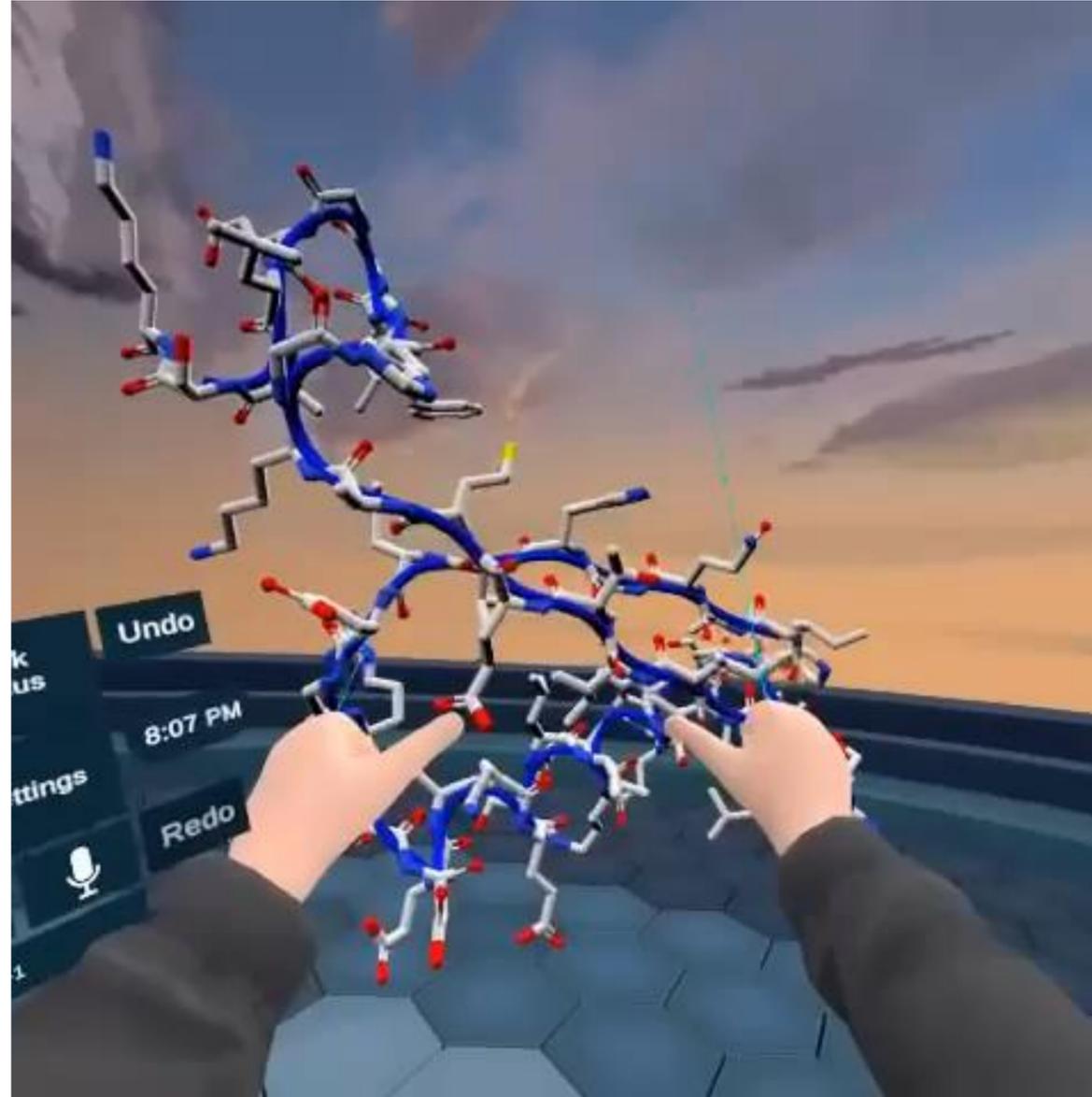
RIBOSOME GAME: interagire con le proteine



Giocano con noi:



Opportunità delle tecnologie immersive per l'alfabetizzazione mediatica e digitale: esperienze a confronto, 15 febbraio h. 18.30 – 21.30, Museo Nazionale della Scienza e della Tecnologia Leonardo da Vinci, Sala Biancamano, Milano) in cui PICNIC e Ribosome Game sono stati valorizzati grazie al progetto di CTE Education

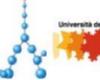


software
(<https://nanome.ai/stacks/>) e visore realtà virtuale/aumentata
...e inventare nuove proteine giocando?
Potete provare!





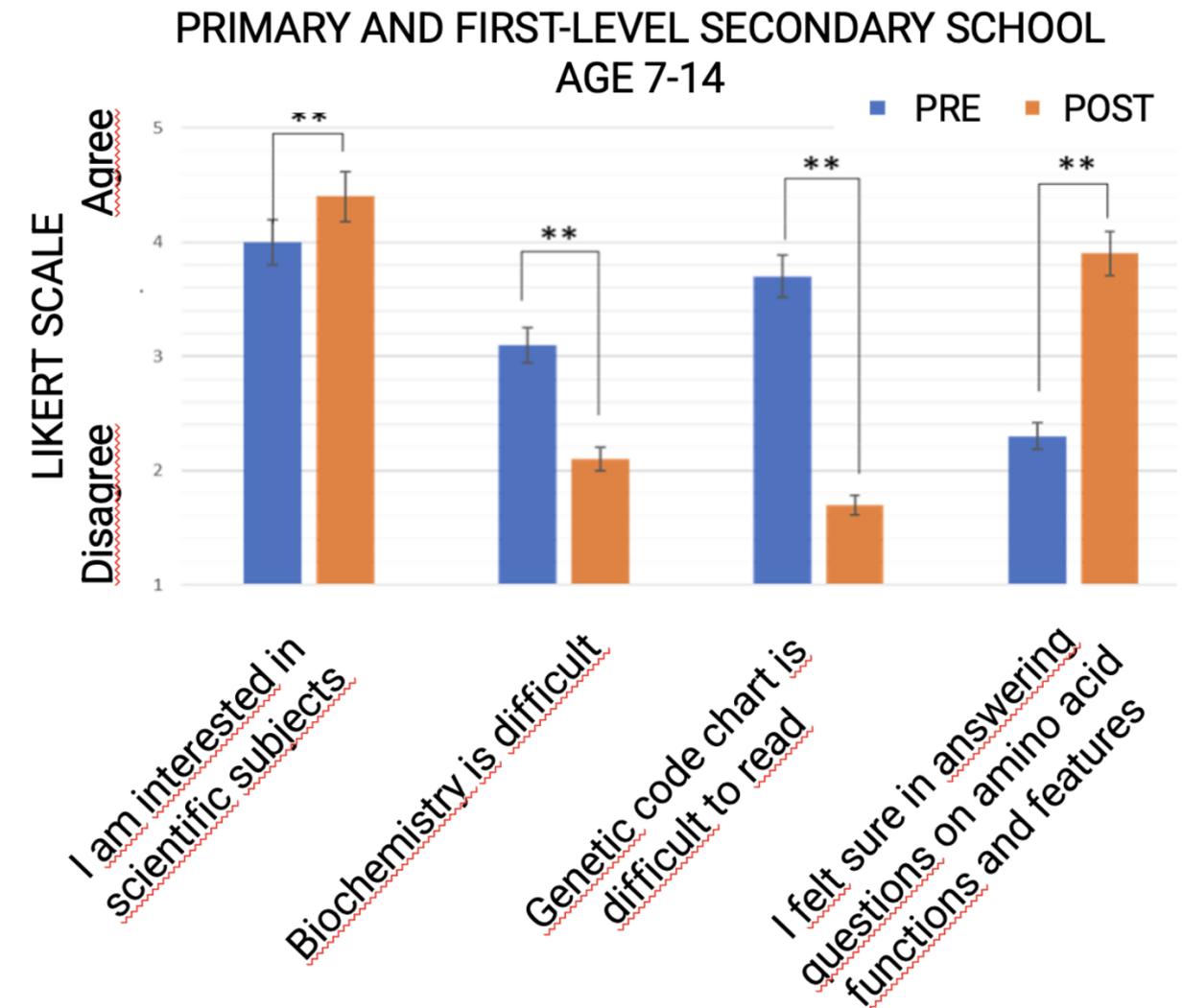
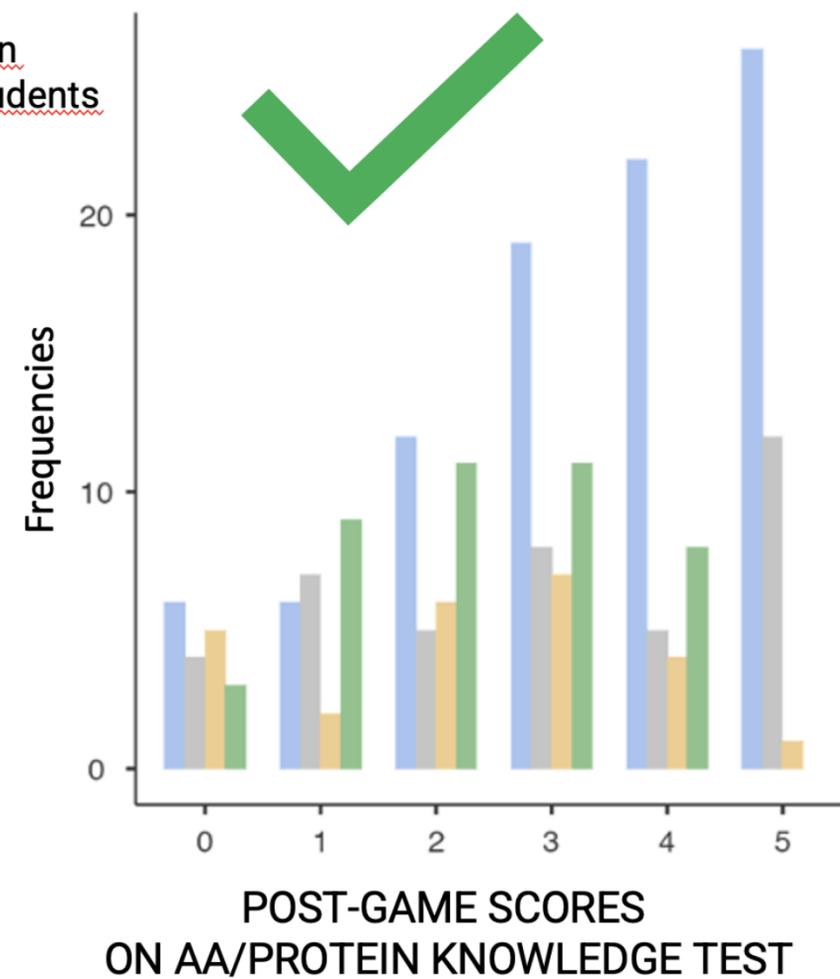
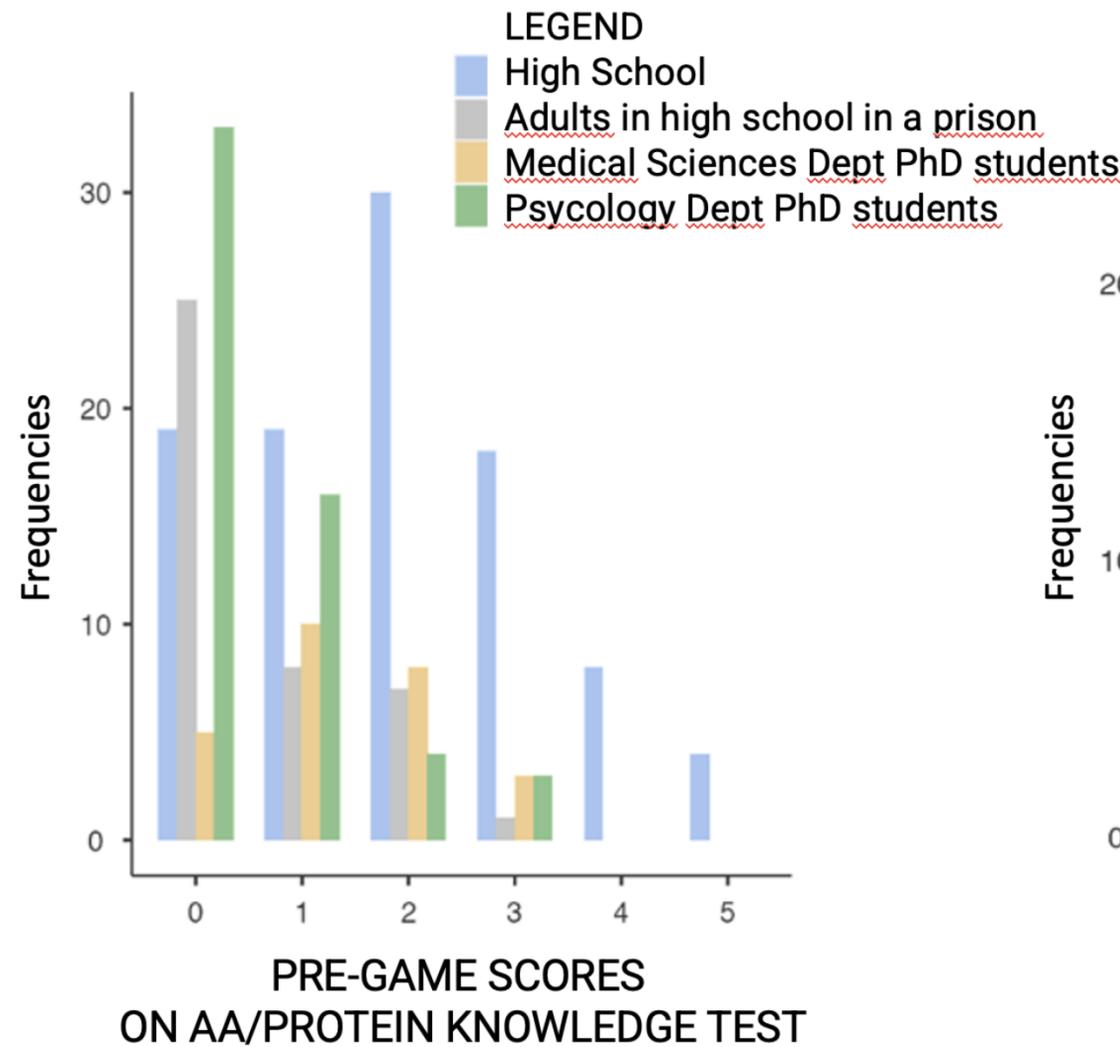
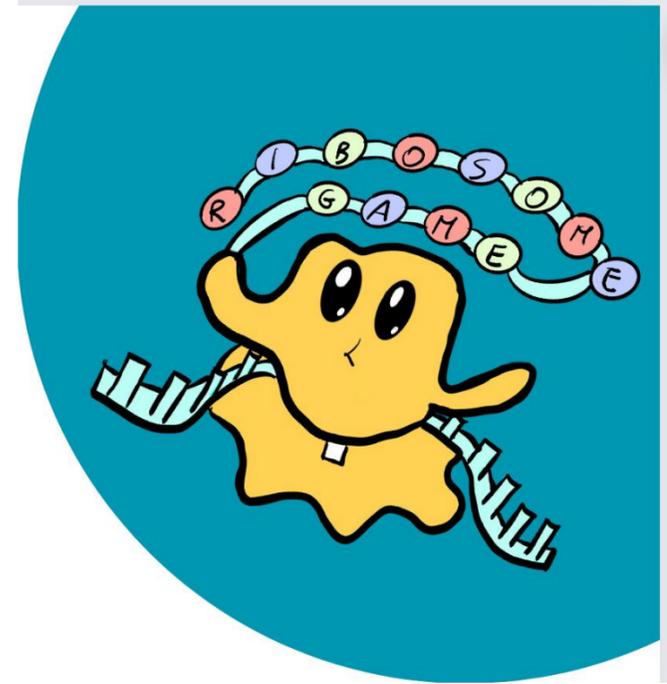
UNIVERSITÀ DI TORINO



Giocono con noi:



RIBOSOME GAME: Valutazione di impatto 2023-24

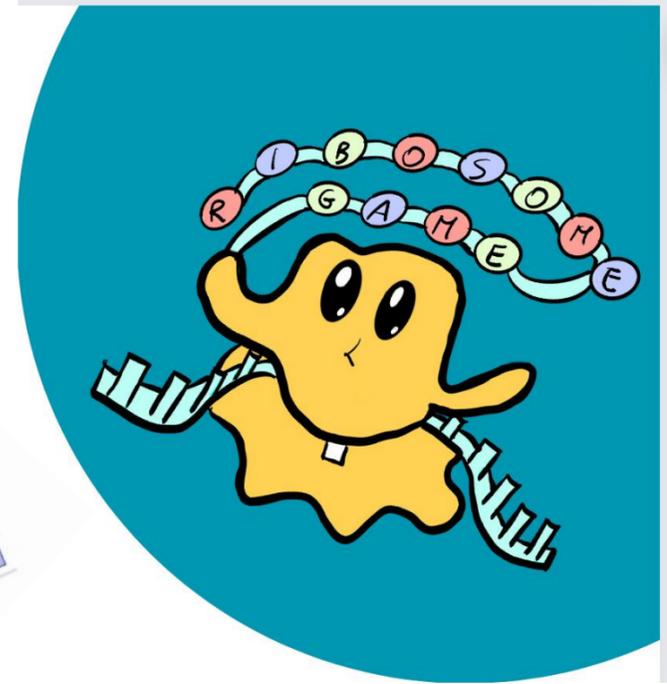
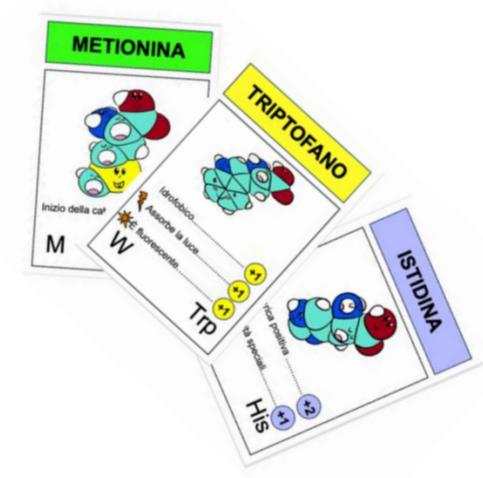




Un prototipo fisico: RIBOSOME GAME

+

MARCHIO EU



di.unito.it
DIPARTIMENTO DI INFORMATICA
chimica
DISAFA
CPS
CULTURE POLITICA SOCIETÀ
NIS
NANOMATERIALS FOR INDUSTRY AND SUSTAINABILITY

Giocano con noi:
Quercetti
FALDELLA FONDAZIONE
Il Sesto di Giussè
ZeroTredici
Liceo Classico Statale "G.F. PORPORATO"
LE@RDI

Partecipazione a Modena Play come PICNIC + Play@UNITO



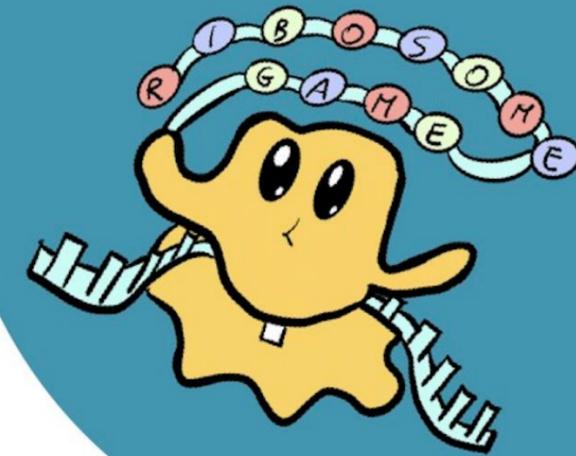
UNIVERSITÀ
DI TORINO

Fondazione
Compagnia
di San Paolo

INCUBATORE
IMPRESE
2i3T
UNIVERSITÀ DI TORINO



EVENTO DI RESTITUZIONE
**PROGETTO
PICNIC**



PLAY

PROGRAMMA

NEWS

INFORMAZIONI

PRESS

B2B

BIGLIETTI

EN

DE



17-18-19

MAGGIO 2024

ModenaFiere

PLAY

festival del gioco



UNIVERSITÀ DI TORINO



Fondazione Compagnia di San Paolo



Giocono con noi:



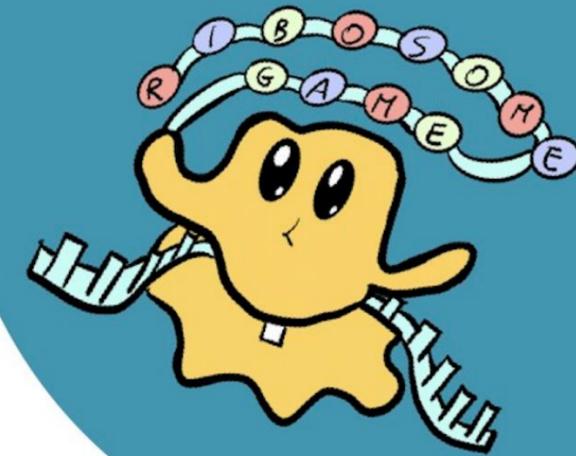
Nuove idee



UNIVERSITÀ DI TORINO

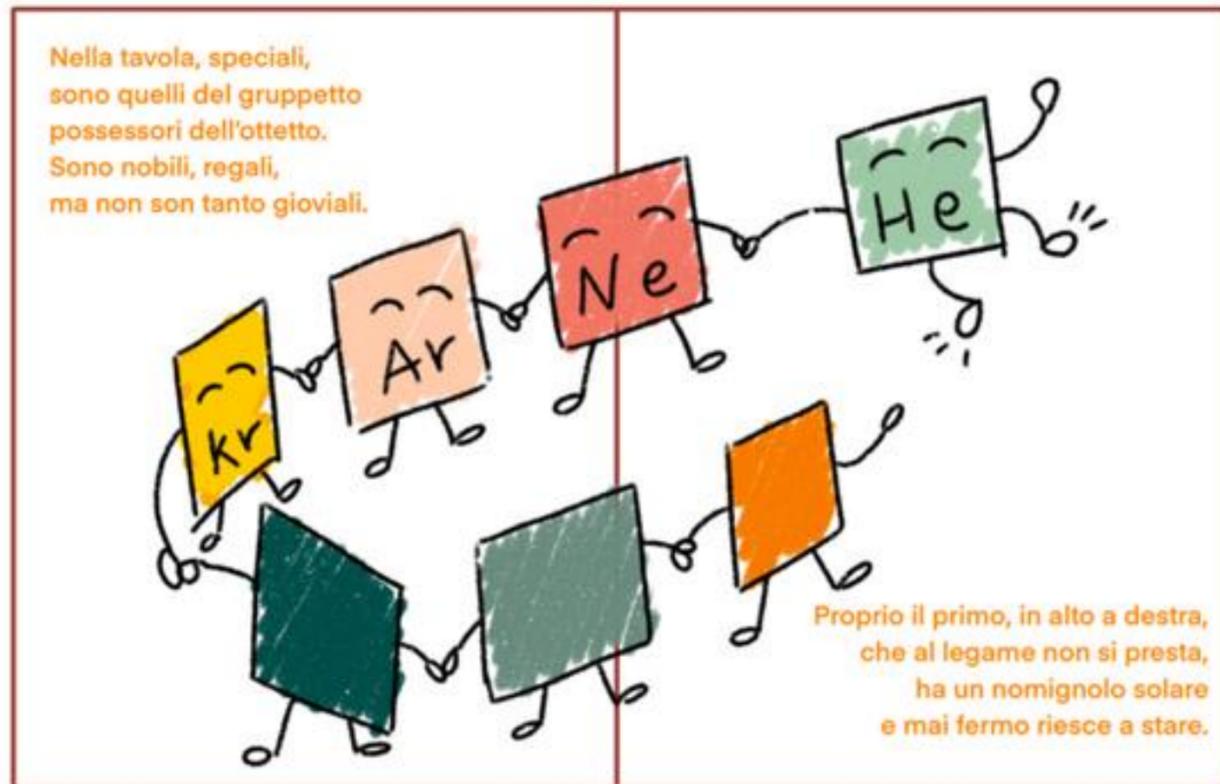


EVENTO DI RESTITUZIONE PROGETTO PICNIC



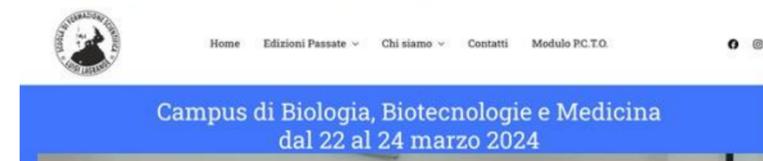
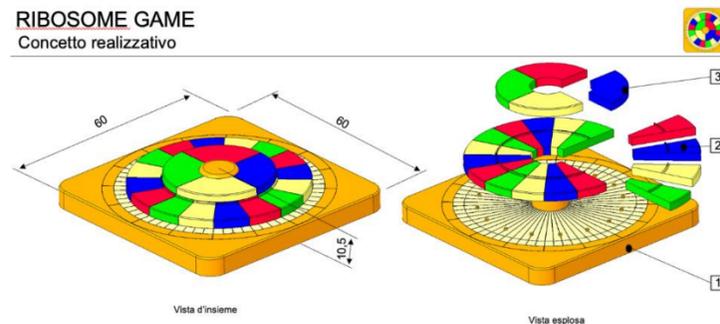
Fascia 0-6 anni

PAGINA 2 - ELEMENTI OTTETTO X MANO + ELIO "AGITATO"



* TROVARE UN COLORE PER OGNI ELEMENTO IN MODO DA TROVARE CONTINUITÀ NELLE PAGINE SUCCESSIVE

RIBOSOME GAME
Concetto realizzativo





UNIVERSITÀ DI TORINO

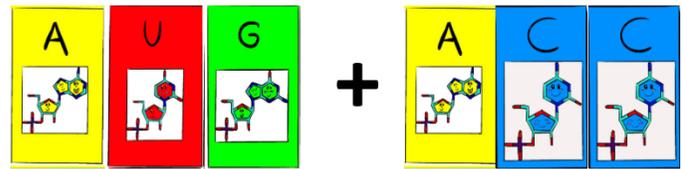
RIBOSOME GAME: come si gioca la sfida



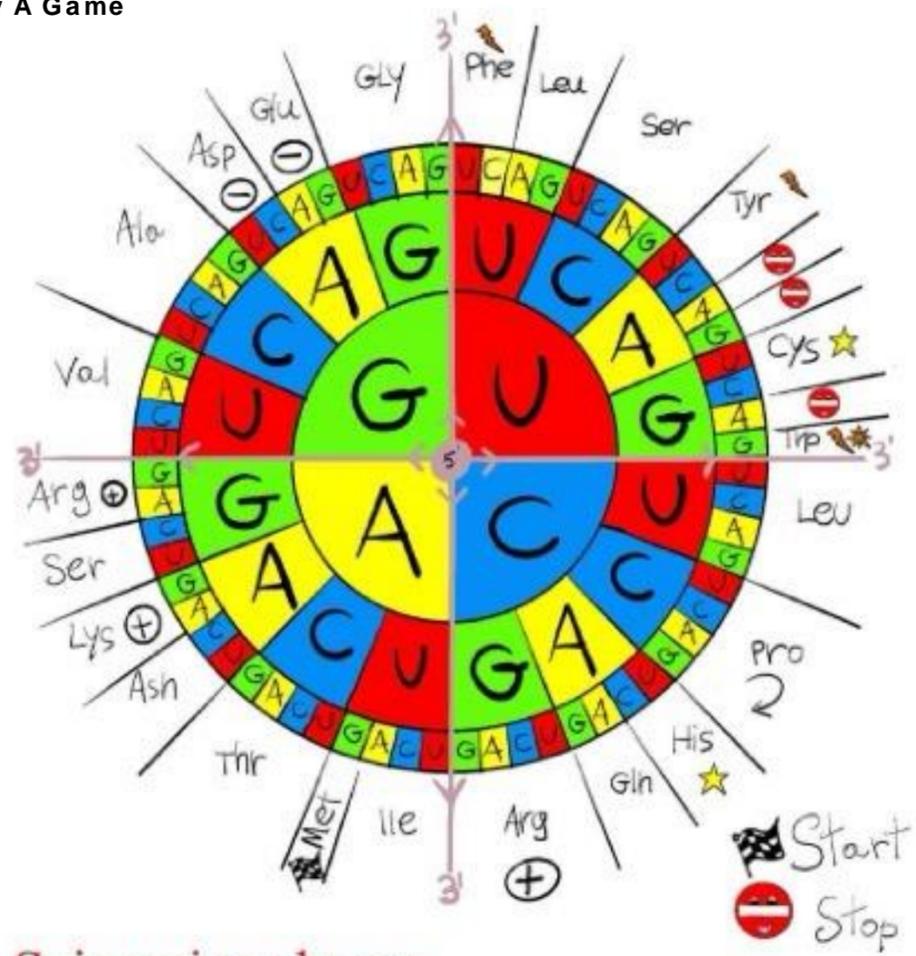
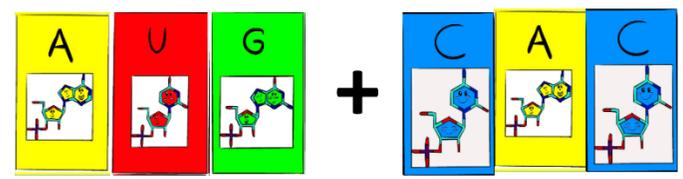
Giocano con noi: Try A Game



Squadra 1



Squadra 2



- A ala = alanina
- R arg = arginina ⊕
- N asn = asparagina
- D asp = acido aspartico ⊖
- C cys = cisteina ☆
- Q gln = glutammina
- E glu = acido glutammico ⊖
- G gly = glicina
- H his = istidina ☆ ⊕
- I ile = isoleucina
- L leu = leucina
- K lys = lisina ⊕
- M met = metionina 🚩
- F phe = fenilalanina 🍷
- P pro = prolina ↻
- S ser = serina
- T thr = treonina
- W trp = triptofano 🍷 ☆
- Y tyr = tirosina 🍷
- V val = valina

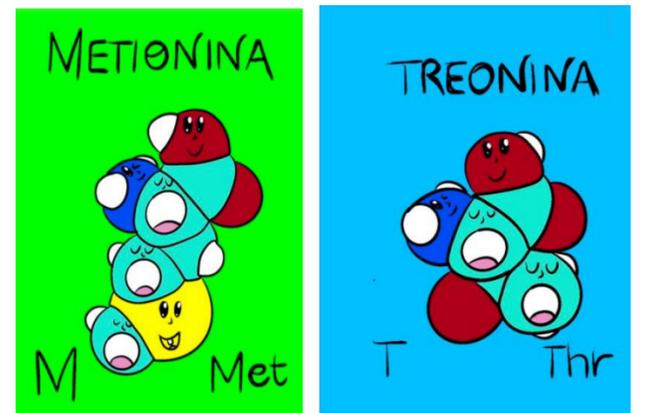
Spiegazione bonus

- 🍷 Assorbe la luce, noi biochimici lo vediamo con uno spettrofotometro
- ☆ Ha funzioni speciali nelle proteine che funzionano (enzimi, emoglobina)
- 🍷 Riemette la luce assorbita (è fluorescente!)
- ↻ È la più rigida di tutte
- ⊕ È carica positivamente
- ⊖ È carica negativamente

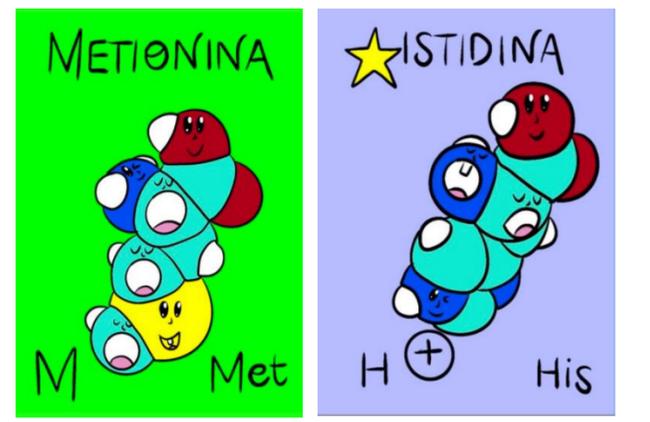
} possono interagire tra di loro

- ⊖ UGA: opal cod. sec = selenocisteina 🛡️
- UAA: ochre
- UAG: amber cod. pyl = pirrolisina 🛡️

Squadra 1: 2 punti



Squadra 2: 4 punti





**UNIVERSITÀ
DI TORINO**



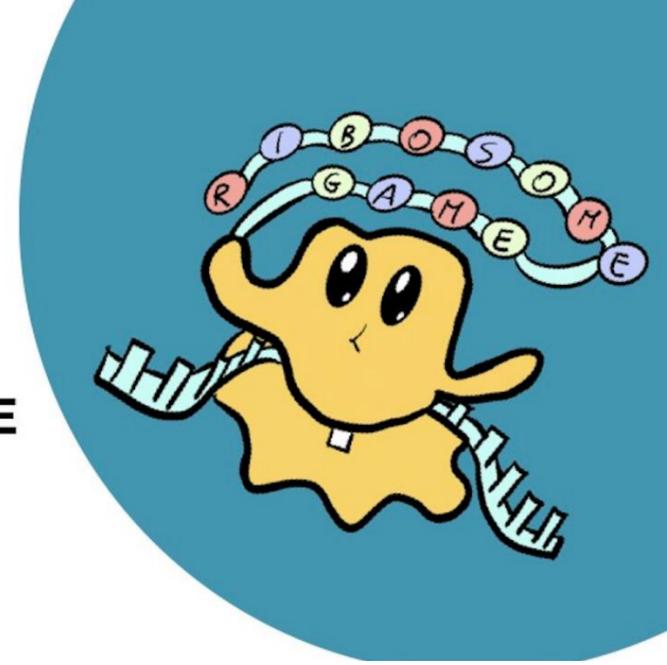
Fondazione
Compagnia
di San Paolo



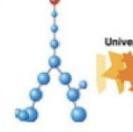
**UNIVERSITÀ
DI TORINO**



Fondazione
Compagnia
di San Paolo



**EVENTO DI RESTITUZIONE
PROGETTO
PICNIC**



Giocano con noi:



LE@RDI

GRAZIE



Giuliana Magnacca



Sara Capechi



Asya Mazzucco



Elena Gazzano



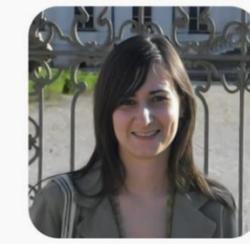
Gianluca Catucci



Lisa Barbieri



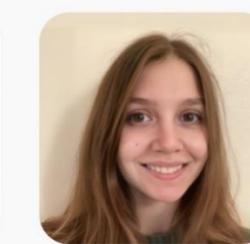
Arianna Marucco



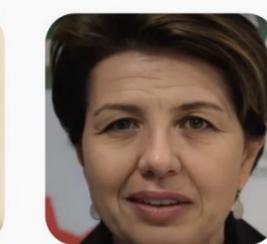
Silvia Castrignanò



Giuseppe Tipaldo



Sabrina Dezzani



Claudia Pescitelli



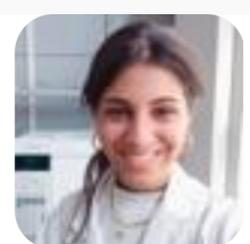
**Erika Michela
Dematteis**



Cristina Mosso



Camilla Re



Chiara Giacoppo



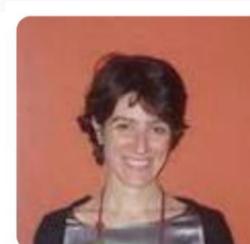
Alessandra Caldera



Elena Ugazio



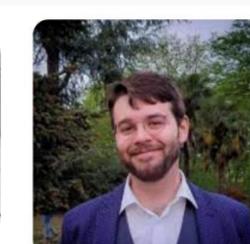
Piero Ugliengo



Enrica Favaro



Niccolò Tricerri



Luca Visentin

NEXT STEP: CTE EDUCATION 2024 - 2025

CRESCERE IN CITTÀ 24/25

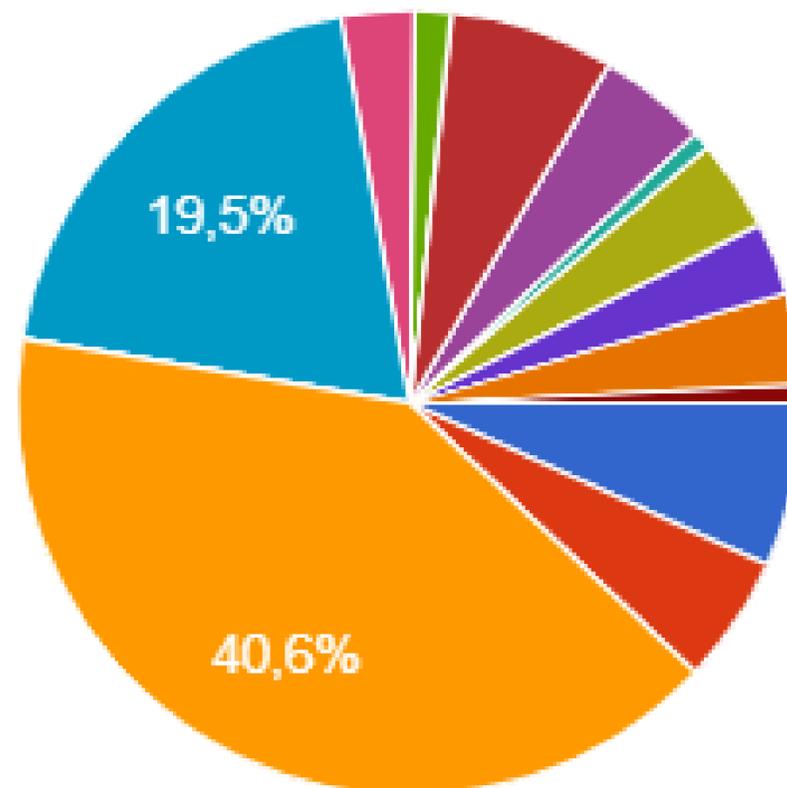
Dati in aggiornamento

LA SEZIONE CTE NEXT

**Discipline STEM e
Cittadinanza Digitale con
focus sull'AI**

15 proposte educative

133 Domande



- Living the lab!
- Social4School
- E tu... di quale intelligenza sei? (4^ e 5^)
- Imprenditori si diventa – Corso base (...)
- Imprenditori si diventa – Corso avanzat...
- Corso di Scratch – livello base (4^ e 5^)
- Corso di Web Design – livello base (S...
- Corso di Web Design – livello avanzat...
- Corso di Phyton – livello base (4^ e 5^...
- Formazione per l'insegnamento di Scr...
- Realtà estesa: nuova frontiera per cult...
- Palestra Digitale Creativa
- Workshop: "Come introdurre i temi del...
- Workshop "AI e Fake News" - a cura d...
- Visita presso i laboratori tecnologici di...
- Sperimenta le tecnologie immersive c...

NEXT STEP: CTE EDUCATION 2024 - 2025

PARTNER		PROGETTO
Unito		LIVING THE LAB
		Social 4 School
Comune di Torino+ CTE		
		¹ Progetto Europeo Trialsnet
Fondazione Links		
		³ Visita ai laboratori tecnologici Realtà estesa nuova frontiera per cultura e formazione Palestra Digitale Creativa
2i3T		⁵ PICNIC
		EMPLOYABILITY BASE
		EMPLOYABILITY ADVANCED
		Workshop AI con start up Kimpy
		Workshop Fake News con Aequatech
Wonderly		
		⁴ Scratch base
		Web Design base + avanzato
		Introduzione a Phyton
		Formazione insegnanti





INCUBATORE DI IMPRESE
DELL'UNIVERSITÀ DEGLI
STUDI DI TORINO

www.2i3t.it

comunicazione@2i3t.it

